

Scheda d'intervento: C1

1	Codice intervento e Titolo	C1 - ALLEANZA EDUCATIVA
2	Costo e copertura finanziaria	Costo: 73.440,00 € Copertura finanziaria: Legge di stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Il piano di formazione triennale prevede il potenziamento dell'offerta formativa rivolta al mondo scuola nel suo complesso e nella sua sistematicità. L'intervento prevede il coinvolgimento di tutti i protagonisti della scuola: dirigente e il suo staff, corpo docenti di tutti i gradi scolastici (infanzia primaria e primo grado per un totale di circa 140 insegnanti), genitori degli studenti e gli studenti del primo grado. Ogni anno è contrassegnato da filoni di contenuto legati a temi quali: l'inclusione, le tecnologie didattiche e le metodologie innovative.
4	CUP	Da richiedere
5	Localizzazione intervento	ISTITUTO COMPRENSIVO COLLI A VOLTURNO: <ul style="list-style-type: none"> • Colli a Volturmo; • Montaquila; • Cerro a Volturmo; • Fornelli; • Rocchetta a Volturmo; • Rionero Sannitico.
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>La Scuola proponente appartiene al contesto della Valle del Volturno situata al confine con il Lazio e l'Abruzzo.</p> <p>Il nostro territorio, prevalentemente montano, presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> una frammentarietà di centri abitati che ha richiesto alcune soluzioni organizzative flessibili, prevedendo accorpamenti di classi eterogenee per età (pluriclassi); un isolamento territoriale dove i collegamenti, soprattutto durante i mesi invernali, risultano difficili; una mancanza di stimoli culturali derivante dalle inesistenti opportunità formative extrascolastiche e dalla scarsa possibilità delle famiglie, di raggiungere centri più attrezzati; uno status socio-economico medio basso; un numero considerevole di alunni con varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio; alunni di nazionalità diverse. <p>Dal RAV e dal PTOF dell'Istituto sono emerse diverse aree di criticità, la più evidente è sicuramente l'esito negativo delle prove Invalsi che richiede un deciso impegno di rimotivazione e una rivisitazione dell'approccio didattico realizzato nelle classi.</p> <p>In questa realtà, la scuola, che rappresenta l'unica agenzia formativa/educativa presente, intende promuovere un apprendimento significativo attraverso una didattica attiva e laboratoriale, tempi flessibili e spazi modulari.</p> <p>Il presente intervento è strettamente interconnesso alle attività esplicitate nelle altre schede (C2 e C3) in quanto tutti finalizzati all'arricchimento dell'Offerta Formativa e al successo scolastico degli alunni che, pur vivendo in una realtà logisticamente svantaggiata, hanno diritto alle stesse opportunità formative di coloro che sono ubicati in zone più favorevoli dal punto di vista sociale, culturale ed economico.</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>Il piano di formazione triennale prevede il potenziamento dell'offerta formativa rivolta al mondo scuola nel suo complesso e nella sua sistematicità. Il piano di formazione prevede il coinvolgimento di tutti i protagonisti della scuola: dirigente e il suo staff, corpo docenti di tutti i gradi scolastici (infanzia primaria e primo grado per un totale di circa 140 insegnanti), genitori degli studenti e gli studenti del primo grado.</p> <p>Ogni anno è contrassegnato da filoni di contenuto legati a temi quali: l'inclusione, le tecnologie didattiche e le metodologie innovative.</p> <p>Nello specifico sono previsti i seguenti corsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Documenti di progettazione strategica (PTOF, RAV, PdM). La Leadership, rivolto a dirigenti e staff (online, una edizione da 25 ore tot.) 2. Ambientamento, Progettazione nuovo anno scolastico, Pronti per la scuola primaria, Osservazione traguardi di sviluppo per i bambini mezzani e allenamento cognitivo e motorio, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia grado (online, una edizione da 29 ore tot.) 3. Il nuovo PEI su base ICF rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (online, 3 edizioni da 18 ore cad. e 54 ore tot.) 4. Didattica per competenze rivolto ai docenti della scuola primaria (online, una edizione da 25 ore tot.) 5. Didattica per competenze rivolto ai docenti di scuola secondaria di primo grado (online, una edizione da 25 ore tot.)

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Coding e apprendimento creativo rivolto ai docenti della scuola primaria (online, una edizione da 25 ore tot.) 7. Coding e apprendimento creativo rivolto ai docenti di scuola secondaria di primo grado (online, una edizione da 25 ore tot.) 8. Giochi Matematici (corso online + 2 webinar personalizzati) rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (online, una edizione da 18 ore tot.) 9. La metodologia oltre la didattica trasmissiva- TEAL rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (online, 2 edizioni da 13 ore cad. e 26 ore tot.) 10. La parola dipinta rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (online, una edizione da 5 ore tot.) 11. Didattica digitale integrata per un apprendimento attivo rivolto ai docenti della scuola primaria (online, una edizione da 15 ore tot.) 12. Intelligenza emotiva, Educazione al digitale + bullismo rivolto agli studenti e ai genitori dall'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (corso online, una edizione da 15 ore tot.) 13. Fake news rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado (corso online, una edizione 8 ore) 14. Team building+ Public speaking rivolto a dirigenti e personale di segreteria (corso in modalità blended, una edizione da 17 ore tot.) 15. Grafomotricità e screening dei prerequisiti. La relazione educativa e il ruolo dell'insegnante rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia (corso blended, una edizione 40 ore tot.) 16. Valutazione per competenze rivolto ai docenti della scuola primaria (corso online, 1 edizione 25 ore tot.) 17. Valutazione per competenze rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado (corso online, 1 edizione 25 ore tot.) 18. Educazione civica e Scuola 2030 rivolto ai docenti della scuola primaria (corso online, 1 edizione 14 ore tot.) 19. Educazione civica e Scuola 2030 rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado (corso online, 1 edizione 14 ore tot.) 20. Gestione della classe inclusiva e nuove tecnologie rivolto ai docenti della scuola primaria (corso blended, 1 edizione 14 ore tot.) 21. Gestione della classe inclusiva e nuove tecnologie rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado (corso blended, 1 edizione 14 ore tot.) 22. Collaborazione scuola-famiglia. Comunicazione efficace con bambini e ragazzi. Limiti e regole, rivolto a studenti e famiglie della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (corso online, una edizione da 16 ore tot.) 23. Curiosità scientifiche ed esperimenti per educare i cittadini di domani- Sostenibilità ambientale rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado (corso blended, una edizione da 11 ore tot.) 24. Negoziazione e gestione dei conflitti + Innovare la scuola rivolto al dirigente e al personale di segreteria (corso blended, una edizione da 17 ore tot.) 25. Bambino con deficit di attenzione e iperattività. Relazioni con le famiglie e colloqui con i genitori- Dinamiche del gruppo di lavoro- Osservazione educative e buone prassi. Rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia (corso blended, una edizione da 38 ore tot.) 26. Making Learning Visible- Apprendimento profondo rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (corso blended, due edizioni da 14 ore cad. 28 ore tot.) 27. Didattica attiva con le tecnologie digitali rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (corso blended, due edizioni da 14 ore cad. 28 ore tot.) 28. Aggressività caratteristiche e buone pratiche educative per i genitori- Crescere un figlio tra bisogno di protezione e di libertà- Educazione al digitale rivolto a studenti e genitori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (corso blended, una edizione da 8 ore tot.) 29. Laboratorio di geoscienza rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado (corso in presenza, una edizione da 8 ore tot.) <p>E' prevista l'erogazione di un totale di 612 ore di formazione nel corso di 3 anni.</p> <p>La metodologia adottata prevede che i partecipanti al percorso possano seguire il seguente ciclo di apprendimento multimodale: Videolezioni da poter guardare in qualsiasi momento favorendo la gestione del tempo di ciascun insegnante Webinar o incontri in presenza con il formatore per l'erogazione del contenuto ma soprattutto il confronto e la guida nelle esperienze della classe</p> <p>Attività e sviluppo di progetti: al fine di consolidare le competenze sottese al percorso i partecipanti svilupperanno degli output utili non solo al fine del corso stesso ma nella quotidianità del lavoro a scuola. Strumenti che saranno dunque utili e di immediato utilizzo offrendo quindi una veloce ricaduta sulla qualità della didattica e nella condivisione di best practice con i colleghi.</p> <p>Alla fine del percorso di formazione è previsto un periodo di sperimentazione in classe, in cui i docenti formati avranno modo di sperimentare le nozioni e le metodologie apprese durante la formazione direttamente immersi nel contesto di appartenenza attraverso la guida dei formatori.</p> <p>Di seguito per ogni target di riferimento una breve sintesi delle azioni previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dirigenti e staff: le azioni previste per questo target prevedono nel corso dei 3
--	--	--

		<p>anni attività legate al potenziamento delle competenze di progettazione e di lavoro di gruppo. Inoltre saranno erogate azioni destinate a potenziare le competenze di leadership, negoziazione e gestione dello staff.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti Infanzia: i docenti dell'infanzia potranno fruire di un percorso a loro completamente dedicato sulla base delle loro specifiche e delicate esigenze. Ogni anno sono previsti 3 percorsi via via sempre più articolati che esplorano le esigenze di tutte le età dai 3 ai 6 anni. Un percorso che aiuterà i docenti a: approfondire le modalità utili a lavorare sull'intelligenza emotiva dei bambini, sull'ambientamento dei bambini di 3 anni, sulle abilità dei bambini di 5 anni utili all'arrivo alla scuola primaria ma anche l'allenamento cognitivo e motorio per i bambini di 4 anni. Sarà rivisto il setting e l'organizzazione dell'ambiente di apprendimento al fine di esplorare inoltre la relazione educativa e il ruolo dell'insegnante all'interno di questo contesto. Il percorso specifico per questa fascia di insegnanti si prefigge l'obiettivo di creare valore per la scuola dell'infanzia che rimane un momento di vita estremamente importante per le famiglie e i bambini; un momento che necessita di particolare attenzione e cura da parte degli insegnanti che devono essere motivati e aggiornati all'utilizzo di nuove metodologie al fine di riflettere insieme quale sia il setting e la didattica migliore per le proprie classi e i propri bambini. Il progetto sarà possibile grazie anche alla guida di un pedagogo esperto che li supporterà passo dopo passo in questo percorso di approfondimento. • Docenti primaria e primo grado: i docenti di questo target vedranno percorsi di approfondimento simili per contenuto ma specifici per ognuno di loro al fine di approfondire esempi, casi e metodologie ad hoc per gli studenti delle proprie classi. Il percorso prevede l'approfondimento di 3 filoni di contenuto: didattica per competenze, metodologie didattiche innovative, utilizzo delle tecnologie didattiche anche in ottica inclusiva, educazione civica e alla cittadinanza, motivare l'apprendimento degli studenti. Di seguito alcuni esempi più specifici di tematiche che saranno trattate: didattica e valutazione per competenze, metodologie didattiche innovative come il TEAL, il Debate e il Learning Making Visible, gestione della classe inclusiva e nuove tecnologie, educazione civica e scuola 2030, coding e tinkering e infine alcuni percorsi specifici per insegnanti di particolari discipline tra cui giochi matematici e riflessioni sulla tradizione artistica religiosa per docenti di arte e religione. Durante il percorso i docenti potranno inoltre approfondire il tema della didattica a distanza, degli strumenti e le metodologie per affrontare il prossimo anno scolastico pronti per una eventuale didattica mista. • Studenti/genitori per sensibilizzare su specifici temi utili per la relazione con i propri figli, per approfondire temi quotidiani sul mondo scuola famiglia e legati al digitale quale opportunità e rischio. • Studenti (del primo grado) sono previsti incontri di sensibilizzazione su specifici temi quali il bullismo e il cyberbullismo, l'omofobia, l'educazione al digitale, le fake news, la sostenibilità ambientale. Gli studenti sono al centro non solo delle attività didattiche ma dell'interesse generale alle loro emozioni, al loro vissuto e alla loro quotidianità. Obiettivo di questi incontri è portare la scuola ad essere comunità di supporto a tutti i suoi membri a 360°. <p>L'intervento, seppur spalmato nell'arco dei tre anni, avrà un impatto su individui, enti e comunità a lungo termine poiché le azioni, le strategie, le informazioni nonché i risultati di tutto il progetto saranno disseminati ampiamente, valorizzandone gli scopi attraverso la trasmissione di "buone prassi".</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10.3</p> <p>Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta (Miglioramento delle competenze dei docenti)</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p><u>Indicatore di Realizzazione</u> Cod.797 durata in ore N. ore di formazione erogate Fonte: Rilevamento diretto Baseline: 0 Target: 612</p> <p><u>Indicatore di Risultato</u> Cod. 464 Quota di insegnanti che hanno partecipato ad attività di formazione/aggiornamento. (Numero di insegnanti che hanno partecipato ad attività di formazione e aggiornamento in percentuale sul totale degli insegnanti) Fonte: Rilevamento diretto Baseline: 50% Target: 80%</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	<p>Acquisizione beni e servizi con Procedura di evidenza pubblica come prevista dal Codice degli Appalti (D.Lgs 50/2016 ss.ii)</p>

11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Livello Unico di progettazione
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo "Colli al Voltorno"
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	Dirigente scolastico IC Colli al Voltorno

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Valuta
Costi del personale	Standard costo di gestione (Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l'organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, e altro personale ecc, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici, di consumo, uso attrezzature, spese di viaggio formatori, <u>pubblicità</u> , ecc): 20% costo del servizio= 20% 61.200 euro= 12.240 euro	12.240 euro
Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	612 ore di formazione * (70 euro formatore+ 30 euro docente) = 61.200	61.200 euro
TOTALE		73.440 euro

Cronoprogramma delle attività

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione	01/01/2021	31/01/2021
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/servizi	01/02/2021	30/03/2021
Esecuzione	01/09/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità		

Cronoprogramma finanziario

Trimestre	Anno	Costo (€)
I° trimestre	2021	1.110,00
II° trimestre		1.113,00
III° trimestre		
IV° trimestre		7.913,00
I° trimestre	2022	7.913,00
II° trimestre		7.913,00
III° trimestre		
IV° trimestre		7.913,00
I° trimestre	2023	7.913,00
II° trimestre		7.913,00
III° trimestre		
IV° trimestre		7.913,00
I° trimestre	2024	7.913,00
II° trimestre		7.913,00
III° trimestre		
IV° trimestre		
Costo totale		73.440,00