

# Allegato C – Strategia verticale del Programma

| Obiettivi Tematici   | Priorità di investimento* | %              |                |                |
|--|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
|  |                           | Incidenza      |                |                |
|  |                           | SU FESR        | SU FSE         | SUL Totale     |
| 1) rafforzare la ricerca, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione  | 1.b                       | 22,00%         | 0,00%          | 15,17%         |
| 2) migliorare l'accesso alle TIC, nonché l'impiego e la qualità delle medesime   | 2.c                       | 11,00%         | 0,00%          | 7,58%          |
| 3) promuovere la competitività delle PMI, del settore agricolo (per il FEASR) e del settore della pesca e dell'acquacoltura (per il FEAMP) | 3b; 3.c; 3.d              | 31,00%         | 0,00%          | 21,37%         |
| 4) sostenere la transizione verso un'economia a basse emissioni di carbonio in tutti i settori   | 4b; 4.c; 4.d; 4.e         | 19,00%         | 0,00%          | 13,10%         |
| 5) promuovere l'adattamento al cambiamento climatico, la prevenzione e la gestione dei rischi  |                           | 0,00%          | 0,00%          | 0,00%          |
| 6) preservare e tutelare l'ambiente e promuovere l'uso efficiente delle risorse  | 6.c                       | 13,00%         | 0,00%          | 8,96%          |
| 7) promuovere sistemi di trasporto sostenibili ed eliminare le strozzature nelle principali infrastrutture di rete                         |                           | 0,00%          | 0,00%          | 0,00%          |
| 8) promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori   | 8i; 8v; 8vii              | 0,00%          | 45,07%         | 14,00%         |
| 9) promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione  | 9i; 9v                    | 0,00%          | 25,78%         | 8,01%          |
| 10) investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente            | 10i; 10iv                 | 0,00%          | 25,15%         | 7,81%          |
| Assistenza Tecnica   |                           | 4,00%          | 4,00%          | 4,00%          |
| <b>TOTALI</b>  |                           | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> |

\* 1.b Promuovere gli investimenti delle imprese in R&I sviluppando collegamenti e sinergie tra imprese, centri di ricerca e sviluppo e il settore dell'istruzione superiore, in particolare promuovendo gli investimenti nello sviluppo di prodotti e servizi, il trasferimento di tecnologie, l'innovazione sociale, l'econinnovazione, le applicazioni nei servizi pubblici, la stimolo della domanda, le reti, i cluster e l'innovazione aperta attraverso la specializzazione intelligente, nonché sostenere la ricerca tecnologica e applicata, le linee pilota, le azioni di validazione precoce dei prodotti, le capacità di fabbricazione avanzate e la prima produzione, soprattutto in tecnologie chiave abilitanti, e la diffusione di tecnologie con finalità generali

2.c rafforzando le applicazioni delle TIC per l'e-government, l'e-learning, l'e-inclusion, l'e-culture e l'e-health

3.b sviluppando e realizzando nuovi modelli di attività per le PMI, in particolare per l'internazionalizzazione

3.c sostenendo la creazione e l'ampliamento di capacità avanzate per lo sviluppo di prodotti e servizi

3.d sostenendo la capacità delle PMI di crescere sui mercati regionali, nazionali e internazionali e di prendere parte ai processi di innovazione

4.b promuovendo l'efficienza energetica e l'uso dell'energia rinnovabile nelle imprese

4.c sostenendo l'efficienza energetica, la gestione intelligente dell'energia e l'uso dell'energia rinnovabile nelle infrastrutture pubbliche, compresi gli edifici pubblici, e nel settore dell'edilizia abitativa

4.d sviluppando e realizzando sistemi di distribuzione intelligenti operanti a bassa e media tensione

4.e promuovendo strategie per basse emissioni di carbonio per tutti i tipi di territorio, in particolare le aree urbane, inclusa la promozione della mobilità urbana multimodale sostenibile e di pertinenti misure di adattamento e mitigazione

6.c conservando, proteggendo, promuovendo e sviluppando il patrimonio naturale e culturale

8i) l'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, nonché attraverso le iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

8v) l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti

8vii) *Modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati*

9i) *l'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità*

9v) *v) la promozione dell'imprenditorialità sociale e dell'integrazione professionale nelle imprese sociali e dell'economia sociale e solidale, al fine di facilitare l'accesso all'occupazione*

10i) *i) riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso a una istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione;*

10iv) *iv) migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorire il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro, e rafforzare e i sistemi di istruzione e formazione professionale e migliorandone la loro qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle competenze, l'adeguamento dei curricula e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato.*