



COMITATO DI SORVEGLIANZA
POR FESR FSE Molise 2014-2020
17 novembre 2021

Programmazione 2021-2027 della Politica di coesione economica e sociale
cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ relativamente all'obiettivo
"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"

Livello regionale

INFORMATIVA

Novembre 2021

Nell'ambito del quadro programmatico comunitario e nazionale riferito alla Politica di Coesione economica e sociale per il periodo 2021-2027, la Regione Molise ha intrapreso il processo di definizione della strategia di sviluppo regionale per il periodo 2021-2027 e di redazione dei Programmi Regionali sostenuti dal FESR e dal FSE+.

- Il percorso è stato avviato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 33 del 31/01/2020 - avente ad oggetto *"Programmazione 2021-2027 della Politica di coesione economica e sociale cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ relativamente all'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". Avvio e definizione del processo a livello regionale"* – che ha definito il processo, le modalità di conduzione e la governance.

In quanto al merito dell'articolazione del processo di programmazione, la DGR n. 33/2020:

- ha stabilito (punto 8 del Deliberato) che, preliminarmente ed in preparazione alla redazione dei Programmi, si debba predisporre uno o più documenti "strategici" da sottoporre all'approvazione della Giunta regionale, contenenti almeno:
 - l'analisi dei fabbisogni volta a orientare le decisioni di investimento;
 - una prima proposta tecnica di prioritarizzazione strategica delle scelte;
 - l'analisi delle economie/diseconomie connesse alla scelta di un unico Programma per i due Fondi, cosiddetto "Plurifondo";
 - la ricognizione dello status delle condizioni abilitanti e, ove del caso, una road map di soddisfacimento delle stesse;
- ha stabilito di sottoporre tale documentazione preliminare, a seguito dell'approvazione da parte della Giunta Regionale:
 - alla condivisione partenariale, rinviando a successivo atto giuntale, su proposta del Direttore del I Dipartimento della Giunta Regionale, la definizione delle modalità di coinvolgimento;
 - per quanto di competenza, secondo le attribuzioni del Consiglio regionale ai sensi dell'articolo 16 dello Statuto della Regione Molise, al Consiglio Regionale;
- ha stabilito (punto 10 del Deliberato) che i contenuti programmatici così preliminarmente definiti, a seguito dell'interlocazione partenariale e della condivisione del Consiglio regionale - unitamente agli aspetti da definire successivamente, collegati al modello di governance, alla gestione e al controllo, ai meccanismi di attuazione, alle forme di sostegno (ivi inclusi strumenti finanziari), alle demarcazioni e alle sinergie, alle metodologie di selezione delle operazioni e di quantificazione degli output – orienteranno e confluiranno, finalmente, nella proposta dei Programmi Operativi Regionali da redigere secondo il modello di cui all'allegato V della proposta di Regolamento recante le disposizioni comuni;

Dal punto di vista organizzativo, la DGR n. 33/2020:

- ha affidato il processo di definizione della proposta di Programmazione della Politica di Coesione Economica e Sociale 2021-2027, cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ al Direttore del I Dipartimento della Giunta Regionale, in virtù della sua competenza in materia di programmazione e coordinamento della politica di coesione nazionale e comunitaria, cui è attribuito anche l'incarico di Autorità di Gestione del

POR FESR FSE Molise 2014-2020, attraverso il Servizio Coordinamento Programmazione Comunitaria Fondo FESR FSE;

- ha stabilito che, nel processo di programmazione, il Direttore del I Dipartimento sia supportato:
 - dal Comitato di Pilotaggio, istituito dal punto 4 della medesima DGR n 33/2020, avente la funzione di produrre specifici contributi di merito, al fine di assicurare la condivisione e il coordinamento nell'orientamento degli indirizzi strategici,
 - da un Gruppo di lavoro tecnico.
- In esecuzione del percorso delineato dalla DGR n. 33/2020, è stato approvato con DD del I Dipartimento n. 20 del 17-03-2020 lo schema del Regolamento di funzionamento del Comitato di Pilotaggio. Esso è costituito dalle Strutture interne dell'Amministrazione regionale e da quelle appartenenti al Sistema Regione ed è istituito *“al fine di assicurare la condivisione e il coordinamento nell'orientamento degli indirizzi strategici della programmazione del periodo 2021-2027 (...) che sia sede di confronto anche per realizzare le opportune sinergie e integrazioni tra le strategie dei vari Fondi di investimento nazionali e comunitari - tenendo conto anche delle specificità delle politiche in atto e i relativi risultati in corso di realizzazione - con le pertinenti politiche di settore; per tale ultimo aspetto, saranno coinvolti i Direttori dei Servizi regionali competenti per le materie afferenti agli Obiettivi Strategici sopra richiamati, la cui partecipazione risulta condizione imprescindibile e necessaria al fine di pervenire ad una programmazione condivisa, coordinata e coerente con gli obiettivi di settore e, se del caso, con le Pianificazioni di settore già in essere, da considerarsi anche quale facilitatore per la velocità di attuazione”*.
I compiti del Comitato di Pilotaggio sono elencati all'articolo 1 del Regolamento di funzionamento. Tra gli altri, in particolare, ai sensi dell'articolo 1 – lett. d: *“elabora contributi di merito funzionali alla definizione dei documenti di cui punto 8 del deliberato della DGR n. 33/2020 propedeutici alla redazione dei Programmi Operativi Regionali FESR e FSE+ contenenti almeno i seguenti elementi: analisi dei fabbisogni, proposta tecnica di prioritizzazione strategica delle scelte, analisi delle economie/diseconomie, ricognizione dello status delle condizioni abilitanti”*.
- In esecuzione del percorso delineato dalla DGR n. 33/2020, è stato, inoltre, costituito con DD del I Dipartimento n. 25 del 25/03/2020 il Gruppo di Lavoro tecnico per lo svolgimento - a supporto e secondo le indicazioni del Direttore del I Dipartimento della Giunta Regionale - delle attività necessarie al processo di definizione degli obiettivi strategici 2021-2027 e alla redazione dei Programmi Operativi Regionali sostenuti dal FESR e dal FSE+.

Messa così a punto la strumentazione regionale per l'avvio della programmazione 2021-2027, da marzo 2020, gli effetti emergenziali causati dalla pandemia da Covid-19 hanno richiesto un intenso sforzo programmatico per reagire alla crisi. Parallelamente e in connessione alla gestione degli effetti della pandemia - tra intervenute emergenze e ordinari fabbisogni – il 23 novembre 2020, in esecuzione degli indirizzi definiti nei primi mesi del 2020, sono riprese le attività con l'avvio operativo dei lavori del Comitato di pilotaggio per la Politica di Coesione regionale 2021-2027.

In esito a tali attività, il Comitato di Pilotaggio con il supporto tecnico del Direttore del I Dipartimento coadiuvato dal Gruppo di lavoro tecnico ha prodotto i **Documenti contenenti l'Analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento regionali per il periodo di programmazione 2021-2027**, di cui la Giunta regionale ha preso atto¹.

La valenza delle Analisi è dichiaratamente ed esclusivamente tecnica, esse fungono da istruttoria per la definizione della strategia demandata al decisore politico: il processo decisionale, implementato al pertinente livello politico, resta infatti l'unico deputato alla definizione della strategia di intervento, in asse con la prioritizzazione suggerita dall'analisi, o anche mirando a mix di fabbisogni trasversali alle classi di merito, in ragione della propria visione dei meccanismi di trasmissione degli effetti, della loro sequenzialità e/o circolarità, delle ricadute laterali e degli strumenti attraverso i quali perseguire gli obiettivi nelle specifiche condizioni del sistema socio-economico regionale oggetto di intervento.

Le Analisi tecniche, finalizzate a enucleare e a dimensionare tecnicamente i fabbisogni di investimento emergenti nel contesto socio-economico regionale, sono strutturate in tre parti: (i) Perimetrazione, segmentazione e descrizione sintetica dell'obiettivo di policy, (ii) Matrici SWOT e Interventi proposti e (iii) Quadri di sintesi SWOT, corredati dalle Analisi di stock e trend, eseguite secondo la metodologia adottata.

Lo sviluppo metodologico prevede l'applicazione di un sistema di scoring (attribuzione di punteggio) e di ranking (attribuzione di una classe di merito) agli indicatori del contesto regionale in grado di misurare o anche solo di approssimare la misurazione dei fabbisogni oggetto di attenzione da parte della politica di investimento. Per le finalità dell'analisi, i suddetti indicatori rilevano, a seconda della rispettiva posizione nella catena degli effetti, fabbisogni distinti in due tipologie: i focus, affrontati in modo diretto dall'investimento, e gli effetti lunghi, che l'investimento contribuisce a soddisfare in via mediata. Nei casi, molto ricorrenti, in cui l'indicatore approssima la misurazione dello stato in cui si trova il fenomeno oggetto di indagine, la differenziazione tra fattore e indicatore risulta molto incidente per la corretta comprensione delle risultanze dell'analisi, soprattutto nel caso di fattori focus. L'oggetto del fabbisogno rimane identificato esclusivamente nel fattore e NON nel fenomeno propriamente misurato dall'indicatore, che potrebbe essere persino "fuori policy".

Il punteggio è attribuito attraverso la moltiplicazione di due valori, uno assegnato alla condizione di stock dell'indicatore, valore conseguito all'ultima rilevazione disponibile e relativizzato all'omologo dato Italia, e uno assegnato alla condizione di trend, rappresentata, nei casi in cui sia sufficientemente predittiva, dalla tendenza lineare che nel lungo periodo esprime l'andamento

¹ DGR n. 180 del 17/06/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 1 "un'Europa più intelligente" relativamente a OS a.1 "ricerca, innovazione e tecnologie avanzate" e OS a.2 digitalizzazione per i cittadini, le imprese e le amministrazioni pubbliche;
- Obiettivo di Policy (OP) 2 "un'Europa più verde" relativamente a tutti gli Obiettivi Specifici-OS;
- Obiettivo di Policy (OP) 3 "un'Europa più connessa" relativamente a tutti gli Obiettivi Specifici-OS;

- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante Occupazione.

DGR n. 221 del 09/07/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante "Crescita culturale della popolazione";
- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante Occupazione – Integrazioni

DGR n. 239 del 20/07/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante "Inclusione sociale e servizi socio-sanitari"

DGR N. 278 del 12/08/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 1 "Un'Europa più intelligente", per i settori della Competitività e della competenza (Osa 3 e Osa 4)

della variabile considerata.

La comparazione con il dato Italia è assunta in quanto il sistema Paese: (a) è un aggregato sovraordinato e fortemente sinergico, capace di generare un determinante effetto trascinalamento sulle economie regionali; (b) è un aggregato benchmark, mediamente collocato su un valore più elevato di performance, in quanto partecipato da regioni avanzate e intermedie oltreché da regioni, come il Molise, in ritardo di sviluppo.

Il trend è considerato in quanto permette di osservare il fenomeno nel lungo periodo e, così, di affiancare il livello di progressione della variabile alla rilevazione del suo status ultimo.

Per i focus, individuando essi soltanto l'oggetto bersaglio della politica, la posizione di merito conseguita è associata a una indicazione di investimento, formulata in modo da poter graduare e rendere confrontabili i binomi possibili di sforzo-attesa circa la futura evoluzione del misuratore: (i) rispetto al trend e allo stock osservati per la medesima variabile; (ii) rispetto alle condizioni rilevate per le altre variabili. Queste due considerazioni sono fondamentali per comprendere come il metodo, pur incentrato sui dati acquisiti alle serie storiche, tenti di proiettarsi agli anni a venire.

In questo tentativo, la necessità di espletare una analisi di enormi dimensioni è fronteggiata mediante l'assunzione di impattanti e tuttavia accettabili – in un trade off di significatività/tempi di esecuzione - ipotesi semplificatrici, riguardanti la sua profondità. Questa scelta appare in linea con le finalità prevalenti dell'esercizio – implicite nella sua stessa impostazione "per range" – individuate nella definizione di suggerimenti di orientamento e indirizzo, di natura indicativa, piuttosto che in rigorose conclusioni previsionali. La fondamentale ipotesi semplificatrice consiste nell'assumere che, mantenendo il profilo di investimento già sperimentato, si resti intorno al sentiero tracciato dalla linea di tendenza ricavata, con il corollario che, cambiando la dimensione dell'investimento, possa, viceversa, generarsi un salto di percorso. Ovviamente, tutto questo rinvia a una sorta di neutralità di scenario (scenario base) e, in definitiva, a una relazione di dipendenza pressoché "lineare" tra l'entità delle risorse investite e le performance di sistema. Sembra trattarsi di una semplificazione capace di cogliere la relazione di dipendenza principale, quella intercorrente tra investimento e progressione dell'indicatore, sebbene trascuri relazioni molto significative.

In sintesi, con le sole potenzialità descritte e i con i limiti sopra evidenziati e correlati al metodo di scoring e di ranking, l'Analisi mira a istruire il processo decisionale, fornendo opzioni di composizione del portafoglio di investimento, guidate dalle intensità di fabbisogno rilevate e arricchite da specifiche proposte di Interventi formulate dai Componenti del Comitato di Pilotaggio.

Nei pochi casi di dati disponibili, sono generalmente esclusi dall'analisi i valori 2020, fortemente influenzati dagli effetti della pandemia. Questa scelta è finalizzata a scalare i fabbisogni nelle condizioni di funzionamento ordinario del sistema socio-economico.

Lo sforzo aggiuntivo richiesto dalle pesanti conseguenze della pandemia è in qualche modo considerato mediante l'introduzione sistemica di un surplus di investimento, per ciascun posizionamento rilevato. L'indicazione "mantenere" il dimensionamento dell'investimento è così associata non alle condizioni regionali più prossime a quelle medie nazionali, ma soltanto ai cd. punti di forza di alta intensità, caratterizzati da valori ultimi o da tendenze molto migliori del dato Italia (che costituisce in linea di principio il valore benchmark).

Sono tenute in conto le Raccomandazioni specifiche per Paese (Country Specific Recommendations), formulate dalla Commissione Europea, come calate, in termini contenutistici, nel testo – ancorché provvisorio, dell'Accordo di Partenariato. Il suddetto testo ha concorso alla

perimetrazione della politica e, in definitiva, alla individuazione degli oggetti bersaglio della stessa.

Quanto ai risultati delle Analisi, per i cui dettagli – ivi incluse le singole Analisi SWOT - si rinvia espressamente ai Documenti di cui la Giunta regionale ha preso atto (cfr precedente nota 1), si rende in appendice una sintesi dei fabbisogni, rilevati in riferimento ai “segmenti” di azione in cui sono stati scomposti gli Obiettivi specifici e ai relativi “fattori”, gli elementi di maggior dettaglio in cui agisce la Politica. La “scala del fabbisogno di intervento” assume le seguenti classi di priorità: altissimo, alto, medio alto, medio, medio basso, basso, molto basso, bassissimo. In alcuni casi gli indicatori disponibili non hanno consentito l’applicazione del metodo di analisi assunto.

La sintesi dei fabbisogni è riportata in Appendice per Obiettivo di Policy e, all’interno, per Obiettivo specifico ed è allineata al quadro regolamentare comunitario definitosi successivamente all’avvio delle Analisi. Si specifica che l’OP5 non è stato oggetto di Analisi tecnica perché lo specifico segmento di azione “Turismo-cultura” è definito nell’ambito del Piano Strategico regionale per lo sviluppo del Turismo (PST), adottato dal Consiglio Regionale con Delibera del 2 dicembre 2019 n. 405, e del relativo Piano Operativo di Attuazione (approvato con Deliberazione della Giunta Regionale n. 268 del 6 agosto 2021), che costituiscono la pianificazione di settore di riferimento.

Le Analisi tecniche hanno costituito la base per un **confronto partenariale strutturato e informato**.

Il coinvolgimento del partenariato si è avviato, infatti, ufficialmente a maggio 2021, con un *seminario introduttivo ed un dibattito sulla programmazione 2021-2027*, nel corso del quale l’Amministrazione regionale ha condiviso con tutti gli stakeholder intervenuti le informazioni preliminari in merito alla programmazione europea per il settennio 2021 – 2027 e la strategia regionale in corso di definizione. Successivamente, in un’ottica di massima efficacia e di stretta cooperazione con le parti economico-sociali e gli organismi della società civile del territorio, la Regione ha proceduto a diffondere e condividere, appunto, i risultati dell’analisi per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento per il periodo 2021-2027, chiamando il partenariato ad esprimersi attraverso la compilazione di specifici questionari, resi disponibili online sul sito istituzionale della Regione. I questionari, pubblicati on line a partire dal mese di giugno 2021, sono stati predisposti coerentemente con la “segmentazione” delle policy presa a riferimento nelle Analisi tecniche, indirizzando così in maniera strutturata e informata l’espressione dei contributi partenariali.

Quale ulteriore momento di partecipazione, tutti i soggetti del partenariato territoriale sono stati coinvolti in *focus* tematici per settore di riferimento (tenutisi nei mesi di Luglio e Settembre 2021), nel corso dei quali a seguito della rappresentazione degli interessi e dei fabbisogni emersi, si è proceduto ad un confronto aggiuntivo che ha consentito di valorizzare ulteriori dettagli e integrazioni sulle proposte di politiche pubbliche, tipologie di intervento, azioni e strumenti già espresse nei questionari e nei precedenti momenti di consultazione.

Di seguito sono sintetizzati i partner che hanno espresso contributi formali per singolo OP.

Tab. 1 Elenco per OP dei partner che hanno contribuito

| OP1 | OP2 | OP3 | OP4 |
|---|---|--|---|
| a. Contributi perventuti mediante i questionari online | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> UNIMOL Confimprese Italia Molise Fondazione Neuromed Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Isernia Venafro Confprofessioni Molise Provincia Di Campobasso Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso – Bojano GAL Molise Verso Il 2000 Gal Alto Molise Comune Di Agnone Comune Di Campobasso Confcommercio Molise Casartigiani Molise (Ama) ADICONSUM MOLISE APS CISL As.E.C. Confesercenti | <ul style="list-style-type: none"> Confimprese Italia Molise Italia Nostra - Sezione di Campobasso Confprofessioni Molise Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso GAL Molise Verso Il 2000 Comune di Isernia Comune di Agnone Comune di Campobasso ENEL ITALIA APS INTRAMONTES ADICONSUM MOLISE AP Consorzio AssoMaB Alto Molise CIA Molise | <ul style="list-style-type: none"> Casartigiani Molise (Ama) Confimprese Italia Molise ENEL ITALIA Provincia Di Campobasso Comune di Isernia Comune di Campobasso ADICONSUM MOLISE APS – CISL Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso – Bojano Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Isernia Venafro Confprofessioni Molise Gal Alto Molise GAL Molise Verso Il 2000 Fundazione Extremo Escénico | <ul style="list-style-type: none"> IAL MOLISE S.r.l. Provveditorato Regionale Amm.ZIONE Penitenziaria Lazio Abruzzo e Molise USR Molise LILT ass. prov. di Campobasso Provincia Di Campobasso UNIMOL CFP Scuola e lavoro di Termoli Comune di Termoli CIDA Molise - Franco Buttara Confimprese Italia Molise Confprofessioni Molise ATS Isernia Comune Di Campobasso Comune di Agnone Comune di Jelsi Confcommercio Molise Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso – Bojano Agenzia Regionale Molise Lavoro ADICONSUM MOLISE APS – CISL UGL GAL Molise rurale |
| b. Contributi ricevuti nel corso dei focus tematici | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> UNIMOL USR Molise GAL Molise Verso Il 2000 Comune di Campobasso | <ul style="list-style-type: none"> Uninettuno GAL Molise Verso Il 2000 Confcooperative Molise UNIMOL Italia Nostra - Sezione di Campobasso Consorzio AssoMaB Alto Molise Gal Alto Molise | - | <ul style="list-style-type: none"> CFP Scuola e lavoro di Termoli USR Molise Comune di Agnone PRAP Lazio Abruzzo e Molise GAL Molise Verso Il 2000 Gal Alto Molise Confcooperative Molise |
| c. Contributi ricevuti in forma scritta in seguito allo svolgimento dei focus | | | |
| - | <ul style="list-style-type: none"> Comune Di Campobasso Confcooperative Molise UNIMOL | - | <ul style="list-style-type: none"> GAL Molise rurale Confecopcooperative Molise Scuola Impresa S.r.l. |

Nel mese di ottobre 2021, è stato altresì attivato il partenariato territoriale per il confronto sulla definizione delle **Strategie territoriali** dedicate alle Aree Urbane e alle Aree Interne, nell'ambito dell'OP 5. A supporto del confronto è stato elaborato il Documento contenente le *“Indicazioni per il confronto partenariale e per la costruzione delle Strategie territoriali del periodo di programmazione 2021-2027 finanziate dai fondi strutturali FESR e FSE+”*, con il quale sono stati stabiliti i principi e i criteri per la definizione degli elementi necessari a costruire le Strategie di progettazione integrata territoriale sostenute dal FESR e dal FSE+ per il periodo di

programmazione 2021-2027, con particolare riferimento a: composizione delle Aree – per la quale si è tenuta in debita considerazione la mappatura nazionale 2020 unitamente a ulteriori elementi demografici, economici, sociali o ambientali - e individuazione Capofila; individuazione del pannello delle Azioni ascrivibili alle Strategie; ripartizione finanziaria per Area.

È stato quindi sottoposto ai partenariati territoriali un *form* redazionale per ciascuna Area, per la rilevazione delle indicazioni necessarie alla definizione del Programma Regionale 2021-2027, quali (i) l’Idea forza dello sviluppo dell’Area, (ii) la perimetrazione e l’individuazione del Capofila, (iii) la scelta delle azioni per l’attuazione dell’Idea forza, (iv) l’attribuzione finanziaria alle Azioni e (v) la descrizione di interventi che dovessero essere già individuati. Ciò in coerenza con le indicazioni regolamentari e con gli orientamenti espressi nella Bozza dell’Accordo di Partenariato, in particolare *“Per stabilire un quadro di certezza, durante la prima formulazione dei programmi si procederà all’individuazione dei territori e coalizioni da sostenere con le ST, fermo restando opportuni aggiustamenti successivi. A tal fine, senza pregiudizio di percorsi avviati, sono condivisi principi comuni per le modalità e le tempistiche di individuazione dei territori target, l’attivazione dei partenariati locali, nonché per accompagnare preparazione, aggiornamento e attuazione delle Strategie territoriali. I Programmi conterranno già in prima definizione le scelte sostanziali, condivise con i partenariati locali, sull’articolazione delle azioni utili all’attuazione delle Strategie territoriali. Per sostenere un rapido avvio degli interventi, le Strategie territoriali dovrebbero includere l’elenco delle principali operazioni da finanziare, che sarà aggiornabile e completabile nel tempo”*.

Sulla base del percorso di analisi, di rilevazione dei fabbisogni e di confronto partenariale già fin qui realizzato, è quindi in corso di predisposizione il Documento contenente gli Indirizzi strategici che sarà perfezionato con gli esiti del partenariato territoriale. Sulla base di tali indirizzi strategici, condivisi al livello politico appropriato (Consiglio regionale), saranno quindi definite le allocazioni finanziarie agli Obiettivi, tenendo conto delle concentrazioni tematiche, e sarà quindi perfezionato il Programma Regionale la cui redazione è stata avviata, in parallelo, anche attraverso la sottoposizione al Rapporteur della Commissione Europea di quesiti su specifici aspetti di contenuto preliminare.

Tutta la Documentazione elaborata è disponibile sulla pagina del sito regionale dedicata alla Programmazione 2021-2027:

<https://moliseineuropa.regione.molise.it/Programmazione%202021/2027>

Nella cartella “Consultazione partenariale” presente sulla pagina sono, in particolare, disponibili le presentazioni e i Documenti a supporto degli Incontri partenariali svolti.



PROGRAMMAZIONE 2021/2027 - LA CONSULTAZIONE DEL PARTENARIATO REGIONALE



Alla fine di gennaio 2020, la Giunta regionale definisce il processo e le modalità di conduzione a livello locale per la "Programmazione 2021-2027 della Politica di Coesione Economica e sociale cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ relativamente all'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" (DGR n. 33 del 31-01-2020).

Con due atti successivi l'Amministrazione costituisce un gruppo di lavoro tecnico (D.D. n. 25 del 25-03-2020) e definisce il regolamento interno del Comitato di Pilotaggio (D.D. n. 20 del 17-03-2020), organismo interno all'Amministrazione, istituito al fine di assicurare la condivisione e il coordinamento nell'orientamento degli indirizzi strategici della programmazione del periodo 2021-2027.

Con DGR n.180 del 17/05/2021 la Giunta Regionale prende atto dell'**analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento per il periodo di programmazione 2021/2027 che costituisce la base per la consultazione partenariale** in merito a:

- Obiettivo di Policy (OP) 1 "un'Europa più intelligente" per i settori di "ricerca, innovazione e tecnologie avanzate" e digitalizzazione per i cittadini, le imprese e le amministrazioni pubbliche;
- Obiettivo di Policy (OP) 2 "un'Europa più verde" (tutti i settori/obiettivi specifici)
- Obiettivo di Policy (OP) 3 "un'Europa più connessa" (tutti i settori/obiettivi specifici)
- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" per il settore **Occupazione**

Con DGR n. 221 del 09/07/2021 la Giunta Regionale prende atto dell'analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento in merito all'Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" per il **settore Istruzione** e **Occupazione (integrazioni)** e con DGR . 239 del 20/07/2021, per il settore **Inclusione sociale**.

Con DGR n. 278 del 12/08/2021 la Giunta Regionale prende atto dell'analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento in merito all'Obiettivo di Policy (OP) 1 "Un'Europa più intelligente", per i settori della **Competitività** e della **competenza (Osa 3 e Osa 4)**

Il partenariato è chiamato a partecipare alla discussione attraverso la compilazione dei **questionari** pubblicati in questa pagina e divisi per settore. Ogni soggetto può rendere il proprio contributo cliccando sul/sui settori di proprio interesse, compilando l'anagrafica e inserendo la propria proposta di politica pubblica, tipologie di intervento, azioni, strumenti in 4000 caratteri, scegliendo uno o più dei fattori indicati nei vari box dei questionari e tenendo conto dei fabbisogni di investimento espressi.

In linea con quanto previsto dal Codice Europeo di Condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e di investimento europeo (Reg. UE 240/14), i componenti del partenariato per i programmi devono comprendere le seguenti macrocategorie:

a) le autorità regionali, locali, cittadine e le altre autorità pubbliche competenti;

b) le parti economiche e sociali;

c) organismi che rappresentano la società civile, quali partner ambientali, organizzazioni non governative e organismi di promozione dell'inclusione sociale, della parità di genere e della non discriminazione

Non saranno presi in considerazione i contributi espressi da soggetti non rappresentativi di interessi collettivi.

Sarà possibile accedere ai questionari e inserire il proprio contributo fino al 14/07/2021.

Le risposte inviate saranno elaborate e tenute in considerazione nell'ambito della stesura del Programma Operativo Regionale sostenuto dal FESR e dal FSE+ relativi all'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita".

GUARDA IL TUTORIAL

ATTENZIONE: il contributo va espresso in termini di proposta di politica pubblica, tipologia di intervento, azioni, strumenti, da **argomentare ed esplicitare** (in un massimo di 4000 caratteri) all'interno dei box afferenti alle categorie di intervento presenti nei questionari per ogni settore.

Acquisiti i contributi per ogni settore, la consultazione proseguirà all'interno di specifici



Focus Tematici



Strategie territoriali integrate - Aree Urbane



Strategie territoriali integrate - Aree Interne

Appendice

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 1 – Un’Europa più intelligente

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|-----------------------|---|--|--|
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | generare innovazione a livello scientifico | Rafforzare i centri di ricerca e la produzione di conoscenza scientifica, in termini di addetti alla ricerca e sviluppo | ALTO |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | generare innovazione a livello scientifico | Rafforzare i centri di ricerca e la produzione di conoscenza scientifica, in termini di dotazione laboratoristica degli organismi di ricerca | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | generare innovazione a livello scientifico | Rafforzare i centri di ricerca e la produzione di conoscenza scientifica, in termini di Incidenza della spesa pubblica in Ricerca & Sviluppo sul PIL | ALTO |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | valorizzare l'innovazione a livello produttivo | Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo l'innovazione endogena delle imprese (innovazione prodotta all'interno dell'impresa) | Molto basso |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | valorizzare l'innovazione a livello produttivo | Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo l'innovazione esogena delle imprese (innovazione prodotta all'esterno dell'impresa "Ricerca contrattuale") | Basso |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | valorizzare l'innovazione a livello produttivo | Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo l'innovazione esogena delle imprese (innovazione prodotta all'esterno dell'impresa acquisto di innovazione sul mercato) | Medio |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | valorizzare l'innovazione a livello produttivo | Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo la creazione di nuove imprese innovative (nei settori ad alta intensità di conoscenza) | BASSO |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | valorizzare l'innovazione a livello produttivo | Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo la sopravvivenza delle nuove imprese innovative (nei settori ad alta intensità di conoscenza) | Medio Alto |
| FESR | a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate | Ricerca e innovazione | co-generare e co-valorizzare l'innovazione | Creare e promuovere occasioni di incontro fra diversi attori del processo di innovazione, sostenere la ricerca collaborativa | Medio Alto |
| FESR | a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione | Digitalizzazione | ampliare e/o migliorare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte delle imprese | Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle imprese: commercio elettronico | Medio Alto per Vendita on-line via web e/o sistemi di tipo EDI Basso per Grado di utilizzo di internet nelle imprese Medio per Indice di diffusione dei siti web delle imprese Basso per Utilizzo dei social media da parte delle imprese |
| FESR | a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione | Digitalizzazione | ampliare e/o migliorare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte delle imprese | Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle imprese: e-business e processi aziendali in rete | Altissimo per Imprese che condividono in rete con fornitori e clienti dati sulla gestione della catena distributiva (SCM) Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Fatturazione elettronica; Cloud computing; Analisi di big data; Robotica e stampa 3D; Sicurezza informatica; Indicatori |
| FESR | a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione | Digitalizzazione | ampliare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte degli istituti pubblici | Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle amministrazioni pubbliche: E-government per le imprese | Medio |
| FESR | a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione | Digitalizzazione | ampliare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte degli istituti pubblici | Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle amministrazioni pubbliche: E-government per i cittadini | Medio Alto per Numero Comuni con servizi pienamente interattivi Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Cittadini che utilizzano il fascicolo sanitario elettronico |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi | Competitività PMI | performance economiche del sistema produttivo | Sostenere gli investimenti in attività imprenditoriali: ampiezza della base imprenditoriale | Medio Basso per Tasso di natalità delle imprese Medio Alto per Imprenditorialità giovanile Basso per Tasso di natalità delle imprese nei settori ad alta intensità di conoscenza Altissimo per Valore degli investimenti in capitale di rischio - early stage |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi | Competitività PMI | performance economiche del sistema produttivo | Sostenere gli investimenti in attività imprenditoriali e l'accesso al credito: solidità economico finanziaria | Medio basso per Investimenti privati sul PIL (Proxy della dotazione di capitale) Medio Alto per Tasso di innovazione del sistema produttivo; Consolidamento di impresa innovativa - Tasso di sopravvivenza a tre anni delle imprese nei settori ad alta intensità di conoscenza; Rischio dei finanziamenti; Credito bancario a breve (cbb) nelle imprese con 3 e più addetti; Leasing o factoring nelle imprese con 3 e più addetti Altissimo per Investimenti in capitale di rischio - expansion e replacement Medio per Credito bancario a medio o lungo (cbml) nelle imprese con 3 e più addetti |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|-----------------------|---|--|--|
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi | Competitività PMI | performance economiche del sistema produttivo | Sostenere l'offerta di servizi reali e facilities | Medio Alto Capacità di sviluppo dei servizi alle imprese Molto basso per Incidenza della certificazione ambientale Investire in risposta a una eventuale rilevazione puntuale del fabbisogno per Servizi dei nuclei industriali, Servizi di general management, Servizi per la Supply chain, Servizi per l'Organizzazione e le risorse umane, Servizi per la Finanza di impresa, |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti | Competitività PMI | performance economiche del sistema produttivo | Sostenere l'internazionalizzazione | Investire in risposta a una eventuale rilevazione puntuale del fabbisogno per misure operative di internazionalizzazione |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti | Competitività PMI | performance non economiche del sistema produttivo | Spingere la sostenibilità ambientale del sistema produttivo: transizione verde | Medio per Imprese che riducono l'impatto ambientale delle proprie attività |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi | Competitività PMI | performance non economiche del sistema produttivo | Spingere la sostenibilità ambientale del sistema produttivo: economia circolare | Altissimo per rifiuti speciali non pericolosi su valore aggiunto Medio Alto per Rifiuti speciali pericolosi su valore aggiunto Investire in risposta a una eventuale rilevazione puntuale del fabbisogno per Tasso di utilizzo circolare di materia |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti | Competitività PMI | performance non economiche del sistema produttivo | Sostenere la resilienza del sistema produttivo mediante il rafforzamento del suo radicamento nel territorio: rapporto con il territorio (resilienza) | Medio basso per Partecipazione delle imprese al sostegno di attività di interesse collettivo Medio per Sensibilità generale delle imprese a ricadute di tipo non direttamente |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi | Competitività PMI | performance non economiche del sistema produttivo | Sostenere la resilienza del sistema produttivo mediante il rafforzamento del suo radicamento nel territorio: lavoro di qualità (resilienza) | Medio Alto per Occupati non regolari e Occupati sovraistruiti Medio per Occupati in lavori a termine da almeno 5 anni, Dipendenti con bassa paga e dipendenti donne con bassa paga, Tasso di infortuni mortali e inabilità permanente Alto per Trasformazioni da lavori instabili a lavori stabili |
| FESR | a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti | Competitività PMI | performance non economiche del sistema produttivo | Sostenere la resilienza del sistema produttivo mediante il rafforzamento del suo radicamento nel territorio: imprese culturali e creative del territorio (resilienza) | RINVIATO AD ALTRO SPECIFICO VERSANTE |
| FESR | a4 (iv) Sviluppare le competenze per la specializzazione intelligente, la transizione industriale e l'imprenditorialità | Competenze | co-generare e co-valorizzare le competenze avanzate | Sostenere formazione/rafforzamento delle competenze di livello avanzato | Medio per Partecipazione dei lavoratori ad attività di formazione continua Medio basso per Partecipazione dei lavoratori - femmine - ad attività di formazione continua Medio Alto per Competenze digitali elevate e per le competenze digitali elevate delle |
| FESR | a5 (v) Rafforzare la connettività digitale | Connettività digitale | Infrastrutture digitali | Rafforzare le infrastrutture digitali nelle AREE BIANCHE per la copertura, con reti a banda larga a maggiore capacità, di famiglie e imprese, al fine di aumentarne la penetrazione e l'effettivo accesso. Il rafforzamento dell'infrastruttura verrà guidato dalla strategia nazionale per la Banda Ultra Larga (BUL) in procinto di essere rinnovata (Le Aree bianche sono le aree in cui gli operatori privati non ritengono conveniente investire in connettività a banda ultralarga ed è pertanto richiesto l'intervento economico dello Stato) | fabbisogno di completamento degli investimenti pubblici, coerentemente con la Strategia nazionale per la BUL in procinto di essere rinnovata |
| FESR | a5 (v) Rafforzare la connettività digitale | Connettività digitale | Infrastrutture digitali | Rafforzare le infrastrutture digitali nelle AREE GRIGIE E NERE per la copertura, con reti a banda larga a maggiore capacità, di famiglie e imprese, al fine di aumentarne la penetrazione e l'effettivo accesso. Il rafforzamento dell'infrastruttura verrà guidato dalla strategia nazionale per la BUL in procinto di essere rinnovata (Le Aree bianche sono le aree in cui uno o più operatori privati ritengono conveniente investire in connettività a banda ultralarga) | Medio Alto |

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 2 – Un’Europa più verde

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|-----------------------|--|---|---|
| FESR | b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra | Efficienza energetica | Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti | Sostenere misure di efficienza energetica degli impianti e degli edifici pubblici: - Residenziali (contro la povertà energetica) - Non residenziali (con priorità agli edifici ad elevato assorbimento di energia - scuole, ospedali e patrimonio culturale) in combinazione con interventi di messa in sicurezza sismica | MEDIO |
| FESR | b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra | Efficienza energetica | Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti | Efficientare le reti di pubblica illuminazione, attraverso processi, strumenti e tecnologie innovative, inclusa la domotica | MEDIO |
| FESR | b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra | Efficienza energetica | Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti | Sostenere misure di efficienza energetica per le PMI | ALTISSIMO per le imprese dell'industria ALTO per le imprese del terziario (esclusa PA) |
| FESR | b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra | Efficienza energetica | Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti | Potenziare le reti e la capacità di teleriscaldamento e teleraffrescamento | ALTO |
| FESR | b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra | Efficienza energetica | Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti | Promuovere i sistemi di cogenerazione ad alto rendimento | ALTISSIMO |
| FESR | b3 (iii) Sviluppare sistemi, reti e impianti di stoccaggio energetici intelligenti al di fuori della rete transeuropea dell'energia (RTE-E) | Smart grids | Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti | Sostenere la trasformazione intelligente delle reti di distribuzione e trasmissione di energia – smartgrid e soluzioni gridedge | non rilevabile mediante l'analisi tecnica (sebbene in Molise esistano interventi sperimentali in questo campo, non si rileva una larga diffusione delle smart grid) |
| FESR | b3 (iii) Sviluppare sistemi, reti e impianti di stoccaggio energetici intelligenti al di fuori della rete transeuropea dell'energia (RTE-E) | Smart grids | Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti | Sostenere l'attivazione di sistemi di accumulo, di media e piccola taglia (<i>Sistema di accumulo (SDA): insieme di dispositivi, apparecchiature e logiche di gestione e controllo, funzionale ad assorbire e rilasciare energia elettrica</i>) | ALTO |
| FESR | b2 (ii) Promuovere le energie rinnovabili in conformità della direttiva (UE) 2018/2001 compresi i criteri di sostenibilità ivi stabiliti | Energie rinnovabili | Energie rinnovabili | Sostenere prioritariamente interventi di produzione di energia da Fonti rinnovabili integrati con interventi di efficientamento energetico per l'autoconsumo e interventi innovativi e sperimentali | BASSISSIMO |
| FESR | b2 (ii) Promuovere le energie rinnovabili in conformità della direttiva (UE) 2018/2001 compresi i criteri di sostenibilità ivi stabiliti | Energie rinnovabili | Energie rinnovabili | Sostituzione di fonti di produzione da fossili con sistemi di produzione da fonti rinnovabili - Sostenere la potenza efficiente lorda degli interventi di produzione di energia da Fonti rinnovabili, prioritariamente integrati con interventi di efficientamento energetico per l'autoconsumo e interventi innovativi e sperimentali (<i>La potenza efficiente lorda delle fonti rinnovabili è definita come "Mw di potenza efficiente lorda delle fonti rinnovabili su Mw di potenza efficiente lorda totale (percentuale)". La potenza efficiente di un impianto di generazione è la massima potenza elettrica possibile per una durata di funzionamento sufficientemente lunga per la produzione esclusiva di potenza attiva, supponendo tutte le parti dell'impianto interamente in efficienza e nelle condizioni ottimali</i>) | MEDIO ALTO |
| FESR | b2 (ii) Promuovere le energie rinnovabili in conformità della direttiva (UE) 2018/2001 compresi i criteri di sostenibilità ivi stabiliti | Energie rinnovabili | Energie rinnovabili | Incentivare la creazione di Comunità energetiche, per i benefici ambientali, economici e sociali attesi a livello locale (<i>Le Comunità energetiche, forma innovativa di primumption, sono definibili come una coalizione di utenti che, tramite la volontaria adesione ad un contratto, collaborano con l'obiettivo di produrre, consu-mare e gestire l'energia attraverso uno più impianti energetici locali</i>) | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica (Sebbene esistano pratiche di autoconsumo, non si rinviene l'esistenza di comunità energetiche e di esperienze di autoconsumo collettivo) |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|---------------------------|--|--|---|
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Preparare la gestione (risposta) in caso di evento | Sostenere la seguente misura di <i>preparedness (capacità di preparazione)</i> del rischio: Potenziare i Sistemi di monitoraggio e di allertamento (allarme e reazione in caso di evento), in coerenza con il Meccanismo Unionale di Protezione Civile. <i>L'aspetto considerato è coerente con le Priorità 1 e 2 del Quadro di riferimento di Sendai 2015-2030 e con la Strategia nazionale per la riduzione dei rischi</i> | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Preparare la gestione (risposta) in caso di evento | Sostenere la seguente misura di <i>preparedness (capacità di preparazione)</i> del rischio: Promuovere Azioni di sensibilizzazione <i>L'aspetto considerato è coerente con le Priorità 1 e 2 del Quadro di riferimento di Sendai 2015-2030 e con la Strategia nazionale per la riduzione dei rischi</i> | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Preparare la gestione (risposta) in caso di evento | Sostenere la seguente misura di <i>preparedness (capacità di preparazione)</i> del rischio: Rafforzare Governance e competenze territoriali <i>L'aspetto considerato è coerente con le Priorità 1 e 2 del Quadro di riferimento di Sendai 2015-2030 e con la Strategia nazionale per la riduzione dei rischi</i> | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Prevenire e mitigare i rischi | Sostenere interventi, opere, nuove infrastrutture e manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti per la prevenzione e la mitigazione del rischio IDROGEOLOGICO - FRANE. A titolo esemplificativo: ripristino e recupero delle dinamiche idro-morfologiche; ingegneria naturalistica; infrastrutturazione verde e blu; creazione di nuove aree umide per l'espansione naturale delle piene e per fronteggiare l'avanzare della desertificazione; de-impermeabilizzazione e rinaturalizzazione anche in aree urbane e periurbane e in aree rurali, in sinergia con il FEASR. La realizzazione di nuove infrastrutture e la manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti tradizionali (grigie) avviene attraverso soluzioni "nature based" e, ove possibile, soluzioni integralmente "verdi" | ALTO |
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Prevenire e mitigare i rischi | Sostenere interventi, opere, nuove infrastrutture e manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti per la prevenzione e la mitigazione del rischio IDROGEOLOGICO - ALLUVIONI. A titolo esemplificativo: ripristino e recupero delle dinamiche idro-morfologiche; ingegneria naturalistica; infrastrutturazione verde e blu; creazione di nuove aree umide per l'espansione naturale delle piene e per fronteggiare l'avanzare della desertificazione; de-impermeabilizzazione e rinaturalizzazione anche in aree urbane e periurbane e in aree rurali, in sinergia con il FEASR; manutenzione straordinaria dei reticoli idraulici. La realizzazione di nuove infrastrutture e la manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti tradizionali (grigie) avviene attraverso soluzioni "nature based" e, ove possibile, soluzioni integralmente "verdi" | BASSO |
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Prevenire e mitigare i rischi | Sostenere interventi, opere, nuove infrastrutture e manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti per la prevenzione e la mitigazione del rischio IDROGEOLOGICO - EROSIONE COSTIERA. A titolo esemplificativo: manutenzione straordinaria per il contrasto all'erosione costiera. La realizzazione di nuove infrastrutture e la manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti tradizionali (grigie) avviene attraverso soluzioni "nature based" e, ove possibile, soluzioni integralmente "verdi" | ALTO |
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Prevenire e mitigare i rischi | Sostenere interventi e opere per la prevenzione e la mitigazione del RISCHIO SISMICO, con priorità per la messa in sicurezza sismica di edifici pubblici (tra cui scuole, ospedali, patrimonio culturale) e di infrastrutture di rilevanza strategica e dei centri operativi di protezione civile, procedendo anche a demolizioni e ricostruzioni, ove ragioni di efficacia e di efficienza lo rendano conveniente. | ALTO |
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Prevenire e mitigare i rischi | Sostenere interventi e opere per la prevenzione, la mitigazione e la protezione contro gli INCENDI BOSCHIVI (in sinergia con il FEASR) | MEDIO |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|---------------------------|--|--|---|
| FESR | b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici | Adattamento e prevenzione | Ripristinare e ricostruire post evento | Sostenere interventi per riparare i danni causati da eventi calamitosi, seguendo il principio "intervenire per ricostruire meglio" (ricostruzione come occasione per mitigare le conseguenze di futuri ulteriori disastri) | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo dell'acqua potabile | Potenziare la captazione (prelievo delle acque dall'ambiente per il consumo umano), in termini di capacità aggiuntiva | Molto basso |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo dell'acqua potabile | Potenziare le reti di adduzione (passaggio dai punti di prelievo dell'acqua potabile ai serbatoi, prima dell'immissione nella rete di distribuzione) | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo dell'acqua potabile | Migliorare la copertura di distribuzione (Sistema di opere idrauliche attraverso le quali l'acqua potabile giunge alle utenze finali) | assente – nessun Comune è completamente privo di servizi idrici pubblici per uso civile |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo dell'acqua potabile | Efficientare le reti di approvvigionamento dell'acqua potabile in termini di riduzione delle perdite di rete | Medio Alto |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo dell'acqua potabile | Assicurare la potabilità delle risorse idriche, in termini di necessità di potabilizzare l'acqua prelevata a scopo idropotabile (che dipende dalla qualità delle acque idropotabili) | Basso |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo dell'acqua potabile | Assicurare la qualità delle risorse idriche, in termini di riduzione dei fattori inquinanti | Medio basso |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo delle acque reflue | Migliorare la copertura delle reti di raccolta delle acque di scarico (fognature) | Medio |
| FESR | b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile | Acqua | Ciclo delle acque reflue | Potenziare la depurazione delle acque reflue urbane con tipologie avanzate di trattamento (Impianti di depurazione delle acque reflue urbane con trattamenti più avanzati) | Medio Alto |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Ridurre la produzione di rifiuti | Sostenere una minore produzione di rifiuti speciali NON pericolosi ad esito dei processi produttivi | Altissimo |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Ridurre la produzione di rifiuti | Sostenere una minore produzione di rifiuti speciali pericolosi ad esito dei processi produttivi | Medio Alto |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Ridurre la produzione di rifiuti | Sostenere una minore produzione di rifiuti ad esito dei processi di consumo domestici (Rifiuti urbani) | Basso |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Incrementare il recupero dei rifiuti | Sostenere la raccolta differenziata, propedeutica al recupero dei rifiuti domestici | Medio |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Incrementare il recupero dei rifiuti | Massimizzare la quota di rifiuto produttivo (speciale NON pericoloso) sottoposta a trattamenti di recupero | Medio |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Incrementare il recupero dei rifiuti | Massimizzare la quota di rifiuto produttivo (speciale pericoloso) sottoposta a trattamenti di recupero | Bassissimo |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Incrementare il riuso | Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - trattamento dei RIFIUTI DOMESTICI: Compostaggio | Molto basso |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Incrementare il riuso | Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - trattamento dei RIFIUTI DOMESTICI: Trattamento meccanico-biologico (TMB) <i>(Tecnologia di trattamento a freddo dei rifiuti indifferenziati - e/o residui dopo la raccolta differenziata - che sfrutta l'abbinamento di processi meccanici a processi biologici quali la digestione anaerobica e il compostaggio)</i> | Medio |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Incrementare il riuso | Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - trattamento dei RIFIUTI DOMESTICI: Trattamento termico <i>(Trasformazione della materia organica tramite riscaldamento a temperature variabili sia con che senza ossigeno)</i> | Basso |
| FESR | b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse | Economia circolare | Incrementare il riuso | Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - uso delle materie prime riciclate nei PROCESSI PRODUTTIVI (utilizzo circolare di materia) | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|-----------------------------|---|--|--|
| FESR | b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento | Protezione e preservazione | migliorare la qualità dell'aria e ridurre il rumore | Ripristinare e tutelare l'ambiente dalle pressioni antropiche e produttive inquinanti nei diversi comparti emissivi (Qualità dell'aria – PM2,5) | Bassissimo |
| FESR | b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento | Protezione e preservazione | recuperare i siti contaminati | Ripristinare e tutelare l'ambiente dalle pressioni antropiche e produttive inquinanti- recupero dei siti contaminati e bonifica dall'amianto | Molto basso |
| FESR | b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento | Protezione e preservazione | diffondere le infrastrutture verdi in area urbana | Ripristinare e tutelare la biodiversità: Infrastrutture verdi e corridoi ecologici in area urbana | Alto |
| FESR | b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento | Protezione e preservazione | proteggere la biodiversità nelle aree di particolare tutela | Ridurre la perdita di biodiversità finanziando gli interventi prioritari previsti nel Quadro delle azioni prioritarie d'intervento regionali (c.d. PAF), nei Piani di Gestione e/o nelle Misure di Conservazione per la Rete Natura 2000 e nei Piani dei Parchi | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento | Protezione e preservazione | proteggere la biodiversità nelle aree di particolare tutela | Ripristinare e tutelare la biodiversità: potenziamento dei sistemi di monitoraggio | non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio | Mobilità urbana sostenibile | mobilità urbana sostenibile | Pianificazione di settore: gli interventi sulla mobilità urbana saranno individuati in coerenza con i <i>Piani Urbani della Mobilità Sostenibile</i> (PUMS) o con altri pertinenti strumenti di settore. Il PUMS, ove non richiesto <i>ex lege</i> , garantirà accesso preferenziale per l'accesso ai finanziamenti pubblici | fabbisogno di completamento della pianificazione |
| FESR | b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio | Mobilità urbana sostenibile | mobilità urbana sostenibile | Potenziare le infrastrutture per i combustibili alternativi (punti di ricarica/riifornimento) | Medio basso (per Campobasso) Alto (per Isernia) |
| FESR | b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio | Mobilità urbana sostenibile | mobilità urbana sostenibile | Riqualificare i servizi di TPL con la sostituzione delle flotte su gomma, ferro e acqua, riducendone la vetustà ed accrescendone l'efficienza energetica e ecologica | Medio Alto (per Campobasso) Alto (per Isernia) |
| FESR | b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio | Mobilità urbana sostenibile | mobilità urbana sostenibile | Irrobustire i nodi di scambio fra modalità di spostamento e mobilità urbana ed extra-urbana (parcheggi di corrispondenza in area urbana ovvero i parcheggi situati in prossimità di stazioni o fermate del trasporto pubblico locale o del trasporto ferroviario, per agevolare l'intermodalità) | Altissimo (per entrambi i Capoluoghi) |
| FESR | b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio | Mobilità urbana sostenibile | mobilità urbana sostenibile | Promuovere lo <i>shift</i> modale, anche verso la mobilità "dolce" (piste ciclabili, ciclovie e percorsi pedonali), <i>on demand</i> o condivisa (<i>ride, bike e car sharing</i>), la micro-mobilità "a zero emissioni" e con percorsi preferenziali (tra cui i <i>cd. Bus Rapid Transit</i>) | Alto (per entrambi i Capoluoghi) |
| FESR | b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio | Mobilità urbana sostenibile | mobilità urbana sostenibile | Diffondere l'infomobilità e le soluzioni note come MaaS (<i>Mobility as a Service</i>) per aggregare, modulare ed adeguare in tempo (quasi) reale l'offerta di spostamenti alla domanda, sfruttando il potenziale dei <i>big data</i> per limitare le ridondanze di offerta <i>MaaS (Mobility as a Service): un'unica offerta integrata in grado di combinare ride sharing, trasporto pubblico, bike sharing ed altri servizi di mobilità condivisa, per pianificare, acquistare e ed effettuare il proprio viaggio, usando il mezzo di trasporto e l'itinerario più pratico e conveniente, pagando solo ciò che si utilizza e nella misura esatta del suo utilizzo</i> | Alto (per entrambi i Capoluoghi) |

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 3 – Un’Europa più connessa

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|---|---------------------------------|--|--|
| FESR | c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera | Reti TEN-T Mobilità locale e regionale | Infrastrutture ferroviarie | Potenziare le connessioni su ferro, privilegiando quelle di "ultimo miglio", verso nodi urbani e logistici da connettere in maniera più veloce e sicura, attraverso il rafforzamento dell'offerta trasportistica a doppio binario e dell'elettrificazione delle reti | Alto |
| FESR | c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera | Reti TEN-T Mobilità locale e regionale | Infrastrutture ferroviarie | Rinnovare il materiale rotabile (insieme dei veicoli ferroviari automotori o rimorchiati) | Alto |
| FESR | c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera | Reti TEN-T Mobilità locale e regionale | Infrastrutture stradali | Potenziare l'infrastruttura stradale regionale attraverso la riqualificazione della rete stradale esistente con interventi straordinari (upgrading), anche in correlazione ai danni da rischio sismico ed idrogeologico, e/o costruzione di nuove strade: STRADE A SCORRIMENTO VELOCE (strade di importanza superiore, più veloci) | Alto |
| FESR | c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera | Reti TEN-T Mobilità locale e regionale | Infrastrutture stradali | Potenziare l'infrastruttura stradale regionale attraverso la riqualificazione della rete stradale esistente con interventi straordinari (upgrading), anche in correlazione ai danni da rischio sismico ed idrogeologico, e/o costruzione di nuove strade: strade PRIMARIE (di medie importanza e velocità) e strade SECONDARIE (di importanza inferiore, a lenta percorrenza per caratteristiche tecniche, costruttive e funzionali) | Medio |
| FESR | c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera | Reti TEN-T Mobilità locale e regionale | Infrastrutture stradali | Sostenere la sicurezza stradale | Alto |
| FESR | c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera | Reti TEN-T Mobilità locale e regionale | Infrastrutture stradali | Sostenere interventi di manutenzione straordinaria a favore dell'integrità e della funzionalità degli assi stradali, contrastando i danni da dissesto idrogeologico e sismico e di erosione delle opere vetuste | fabbisogno di manutenzione straordinaria rilevante, ma non rilevabile in intensità mediante l'analisi tecnica |
| FESR | c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera | Reti TEN-T Mobilità locale e regionale | porti (infrastrutture puntuali) | Riqualificare e potenziare i Porti marittimi, per valorizzarne il potenziale intermodale, funzionale e di servizio ad essi connesso | fabbisogno definito a livello di Piano regolatore del Porto di Termoli (unico Porto commerciale della Regione) |

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 4 – Un’Europa più sociale

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|------------------------------------|--|--|---|
| FSE+ | a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale | Occupazione e giovani | ampliare e innovare la domanda di lavoro | Sostenere l'imprenditorialità, con particolare riguardo all'imprenditorialità giovanile e all'imprenditorialità femminile | Medio basso per l'Imprenditorialità Medio Alto per l'Imprenditorialità giovanile Medio basso per l'Imprenditorialità femminile |
| FSE+ | a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale | Occupazione e giovani | ampliare e innovare la domanda di lavoro | Incrementare le opportunità di lavoro dipendente, con particolare riguardo all'occupazione dei giovani e delle donne | Medio basso per Occupazione Medio Alto per Occupazione giovanile e occupazione femminile |
| FSE+ | e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati | Sistemi di istruzione e formazione | ampliare e innovare la domanda di lavoro | Migliorare le competenze dei ruoli apicali delle imprese in ordine alle attività connesse a bacini occupazionali innovativi e promettenti | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FSE+ | a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale | Occupazione e giovani | ampliare e innovare la domanda di lavoro | Sostenere l'economia sociale | Altissimo per occupazione nel non profit Medio Alto per Attività del non profit |
| FESR | d1 (i) Rafforzare l'efficacia e l'inclusività dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo delle infrastrutture sociali e la promozione dell'economia sociale | Infrastrutture per occupazione | ampliare e innovare la domanda di lavoro | Sostenere l'economia sociale | Altissimo per occupazione nel non profit Medio Alto per Attività del non profit |
| FESR | d6 (vi) Rafforzare il ruolo della cultura e del turismo sostenibile nello sviluppo economico, nell'inclusione sociale e nell'innovazione sociale | Cultura e turismo | ampliare e innovare la domanda di lavoro | Sostenere l'economia sociale | Altissimo per occupazione nel non profit Medio Alto per Attività del non profit |
| FSE+ | g)FSE+ promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale; | Apprendimento permanente | ampliare e innovare l'offerta di lavoro | Sostenere le competenze professionalizzanti, con particolare attenzione a quelle di livello avanzato, delle lavoratrici e dei lavoratori (formazione continua) | Medio basso per la formazione continua delle lavoratrici e dei lavoratori Medio Alto per le competenze digitali delle lavoratrici e dei lavoratori |
| FSE+ | e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati | Sistemi di istruzione e formazione | ampliare e innovare l'offerta di lavoro | Sostenere le competenze professionalizzanti, con particolare attenzione a quelle di livello avanzato, delle persone prive di occupazione, con particolare riguardo ai giovani e alle donne | Medio basso per la formazione dei non occupati Medio alto per le competenze digitali di livello avanzato, anche con riferimento alle sole donne e ai giovani Basso per le competenze professionalizzanti di livello avanzato diverse da quelle digitali di giovani e donne Medio per le competenze professionalizzati non elevate di giovani e donne |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|--|------------------------------------|---|--|---|
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | ampliare e innovare l'offerta di lavoro | Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro | Basso |
| FSE+ | c)FSE+ promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi accessibili di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti; | Occupazione femminile | ampliare e innovare l'offerta di lavoro | Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro | Basso |
| FSE+ | a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale | Occupazione e giovani | favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro | Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso work experiences, tirocini extracurricolari e apprendistato professionalizzante | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FSE+ | d)FSE+ promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto dei rischi per la salute; | Adattabilità | favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro | Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso work experiences, tirocini extracurricolari e apprendistato professionalizzante | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FSE+ | e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati | Sistemi di istruzione e formazione | favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro | Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso work experiences, tirocini extracurricolari e apprendistato professionalizzante | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | d1 (i) Rafforzare l'efficacia e l'inclusività dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo delle infrastrutture sociali e la promozione dell'economia sociale | Infrastrutture per occupazione | favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro | Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso i servizi per l'impiego | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FSE+ | b)FSE+ modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro per valutare e anticipare le esigenze in termini di competenze e garantire un'assistenza e un sostegno tempestivi e su misura per l'incontro tra domanda e offerta, le transizioni e la mobilità nel mercato del lavoro | Servizi per il mercato del lavoro | favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro | Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso i servizi per l'impiego | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FSE+ | a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale | Occupazione e giovani | migliorare la qualità del lavoro | Sostenere il lavoro di qualità: LAVORO REGOLARE, LAVORO DURATURO, LAVORO EQUAMENTE REMUNERATO, CONDIZIONI E AMBIENTE DI LAVORO | Medio Alto per il lavoro regolare Medio per Occupati in lavori a termine Alto per Trasformazioni in lavori stabili Medio per Dipendenti con bassa paga Medio Alto per Occupati sovraistruiti Medio per condizioni e ambiente di lavoro |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|--|------------------------------------|--|--|--|
| FSE+ | d)FSE+ promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto dei rischi per la salute; | Adattabilità | migliorare la qualità del lavoro | Sostenere il lavoro di qualità: LAVORO REGOLARE, LAVORO DURATURO, LAVORO EQUAMENTE REMUNERATO, CONDIZIONI E AMBIENTE DI LAVORO | Medio Alto per il lavoro regolare Medio per Occupati in lavori a termine Alto per Trasformazioni in lavori stabili Medio per Dipendenti con bassa paga Medio Alto per Occupati sovraistruiti Medio per condizioni e ambiente di lavoro |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Potenziare le infrastrutture per l'educazione, l'istruzione e la formazione professionale: sicurezza dell'ambiente di apprendimento | Altissimo per la vulnerabilità degli edifici scolastici Alto per la vetustà degli edifici scolastici |
| FSE+ | e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati | Sistemi di istruzione e formazione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Creare e Rafforzare reti per l'innovazione della didattica e per l'apprendimento basato su esperienza lavorative (apertura dell'ambiente di apprendimento) | Medio per alternanza scuola lavoro - Studenti del 3°, 4° e 5° anno del ciclo secondario superiore in alternanza scuola-lavoro sul totale dei frequentanti Alto per mobilità formativa |
| FSE+ | g)FSE+ promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale; | Apprendimento permanente | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Creare e Rafforzare reti per l'innovazione della didattica e per l'apprendimento basato su esperienza lavorative (apertura dell'ambiente di apprendimento) | Medio per alternanza scuola lavoro - Studenti del 3°, 4° e 5° anno del ciclo secondario superiore in alternanza scuola-lavoro sul totale dei frequentanti Alto per mobilità formativa |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Creare e Rafforzare reti per l'innovazione della didattica e per l'apprendimento basato su esperienza lavorative (apertura dell'ambiente di apprendimento) | Medio per alternanza scuola lavoro - Studenti del 3°, 4° e 5° anno del ciclo secondario superiore in alternanza scuola-lavoro sul totale dei frequentanti Alto per mobilità formativa |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Prolungare il tempo educativo e di istruzione | Medio alto |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione da parte delle persone svantaggiate | Medio basso per Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale Medio Alto per Alunni per assistente all'autonomia e alla comunicazione Basso per Scuole in cui tutti gli insegnanti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Contrastare i limiti economici che minacciano la partecipazione all'istruzione | Basso per Borse di studio Bassissimo per posti in alloggi per studenti universitari su 1.000 abitanti di età 25-64 anni |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Contrastare i limiti economici che minacciano la partecipazione all'istruzione | Basso per Borse di studio Bassissimo per posti in alloggi per studenti universitari su 1.000 abitanti di età 25-64 anni |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Alzare il livello di attenzione per le esigenze di fruizione da parte delle persone di altra cittadinanza | Medio basso |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Offrire alla scuola dotazioni tecnologiche adeguate | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Offrire strumenti e dispositivi in grado di facilitare la fruizione da parte delle persone svantaggiate | Medio |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Offrire infrastrutture e servizi per sostenere il prolungamento del tempo a scuola | Medio |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato | Offrire infrastrutture per un ambiente scolastico più completo e attraente (quali palestre, piscine...) | Medio alto |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre scolare e avanzata | Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione nella scuola dell'infanzia | Medio basso per Consistenza del personale insegnante – iscritti nelle scuole statali per l'infanzia per insegnante Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Qualificazione del personale insegnante nelle scuole per l'infanzia |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre scolare e avanzata | Offrire infrastrutture per la scuola dell'infanzia | Medio |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre scolare e avanzata | Ampliare le opportunità di istruzione e apprendimento per gli anziani, con iniziative specifiche e/o infrastrutture e/o dotazioni strumentali | Medio Alto |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre scolare e avanzata | Ampliare le opportunità di istruzione e apprendimento per gli anziani, con iniziative specifiche e/o infrastrutture e/o dotazioni strumentali | Medio Alto |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione nella scuola primaria e secondaria di I grado | Basso per Consistenza del personale insegnante – allievi delle scuole pubbliche primarie e secondarie di I grado per insegnante Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Qualificazione del personale insegnante nelle scuole primarie e secondarie di I grado |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire iniziative di sostegno allo sviluppo e al rafforzamento delle competenze di base nelle scuole primarie e secondarie di I grado | Medio basso per competenze di base (alfabetiche) scuole primarie Medio Alto per competenze di base (numeriche) scuole primarie Basso per competenze di base (alfabetiche) scuole secondarie inferiori Medio per competenze di base (numeriche) scuole secondarie inferiori |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire infrastrutture per la scuola primaria e secondaria di primo grado | Medio basso |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire iniziative di contrasto del fenomeno dell'abbandono scolastico | Basso |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire iniziative di sostegno al rafforzamento delle competenze di base all'adempimento dell'obbligo formativo | Medio Alto |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|--|------------------------------------|---|---|---|
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione nella scuola secondaria di II grado | Basso |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire infrastrutture per la scuola secondaria di secondo grado | Medio basso |
| FSE+ | e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati | Sistemi di istruzione e formazione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire sostegno alla formazione post secondaria, non terziaria, professionalizzante | Medio |
| FSE+ | g)FSE+ promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale; | Apprendimento permanente | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire sostegno alla formazione post secondaria, non terziaria, professionalizzante | Medio |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Sostenere la formazione post laurea | Bassissimo per Offerta di formazione post laurea: master di I livello conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni Alto per Offerta di formazione post laurea: master di II livello conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni Medio per Offerta di formazione post laurea: dottorati di ricerca conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni Altissimo per Offerta di formazione post laurea: percorsi di specializzazione conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire all'università dotazioni tecnologiche adeguate | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione | Offrire infrastrutture per la formazione terziaria | Non rilevabile mediante l'analisi tecnica |
| FESR | d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio | Accesso a servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Incrementare la capacità dei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione | Medio per Attività degli ambulatori e dei laboratori Medio Alto per Posti nelle strutture residenziali e semiresidenziali Bassissimo per Assistenza domiciliare integrata anziani |
| FSE+ | k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata | Servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Incrementare la capacità dei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione | Medio per Attività degli ambulatori e dei laboratori Medio Alto per Posti nelle strutture residenziali e semiresidenziali Bassissimo per Assistenza domiciliare integrata anziani |
| FESR | d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio | Accesso a servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Adeguare la dotazione tecnologica dei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione | Bassissimo |
| FSE+ | k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata | Servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Incrementare il capitale umano impiegato nei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione | Medio basso per i servizi medici generici Basso per i servizi medici pediatrici e per guardie mediche |
| FESR | d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio | Accesso a servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Incrementare la capacità dei servizi sanitari di ospedalizzazione | Medio Alto per posti in degenza ordinaria Medio per posti in day hospital |
| FSE+ | k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata | Servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Incrementare la capacità dei servizi sanitari di ospedalizzazione | Medio Alto per posti in degenza ordinaria Medio per posti in day hospital |
| FESR | d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio | Accesso a servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Adeguare la dotazione tecnologica dei servizi sanitari di ospedalizzazione | Medio |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|--|---|---|--|
| FSE+ | k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata | Servizi sociali e sanitari | rafforzare i servizi socio-sanitari | Incrementare il capitale umano impiegato nei servizi sanitari di ospedalizzazione | Medio alto per servizi medici nelle strutture di ricovero e per infermieri nelle strutture di ricovero |
| FESR | d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per gruppi svantaggiati | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |
| FESR | d4 (iv) Promuovere l'integrazione socioeconomica dei cittadini di paesi terzi, compresi i migranti, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per cittadini paesi terzi | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |
| FSE+ | h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati; | Inclusione attiva | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |
| FSE+ | i)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi, compresi i migranti | Cittadini paesi terzi | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |
| FSE+ | j)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom | Comunità emarginate | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |
| FSE+ | k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata | Servizi sociali e sanitari | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |
| FSE+ | l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori | Persone a rischio di povertà | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|---|--|---|---|---|
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico | Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico | Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per spesa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento |
| FSE+ | h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati; | Inclusione attiva | favorire le relazioni sociali e familiari | Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati | Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà |
| FSE+ | i)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi, compresi i migranti | Cittadini paesi terzi | favorire le relazioni sociali e familiari | Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati | Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà |
| FSE+ | j)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom | Comunità emarginate | favorire le relazioni sociali e familiari | Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati | Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà |
| FSE+ | l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori | Persone a rischio di povertà | favorire le relazioni sociali e familiari | Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati | Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà |
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | favorire le relazioni sociali e familiari | Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati | Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà |
| FSE+ | i)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi, compresi i migranti | Cittadini paesi terzi | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere la mediazione culturale, quale strumento di integrazione sociale di immigrati, ROM, Sinti e Caminanti | Medio Alto |
| FSE+ | j)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom | Comunità emarginate | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere la mediazione culturale, quale strumento di integrazione sociale di immigrati, ROM, Sinti e Caminanti | Medio Alto |
| FSE+ | l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori | Persone a rischio di povertà | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere i minori e le relative relazioni familiari | Medio alto |
| FESR | d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per gruppi svantaggiati | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale | Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani |
| FESR | d4 (iv) Promuovere l'integrazione socioeconomica dei cittadini di paesi terzi, compresi i migranti, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per cittadini paesi terzi | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale | Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|--|--|--|---|---|
| FSE+ | h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati; | Inclusione attiva | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale | Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani |
| FSE+ | l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori | Person e a rischio di povertà | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale | Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani |
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | favorire le relazioni sociali e familiari | Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale | Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani |
| FSE+ | h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati; | Inclusione attiva | favorire l'inserimento attivo | Sostenere i percorsi di educazione, anche in chiave di socializzazione, dei soggetti svantaggiati | Altissimo |
| FSE+ | f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità; | Accesso a istruzione e formazione | favorire l'inserimento attivo | Sostenere i percorsi di istruzione scolastici dei soggetti svantaggiati | Medio basso per alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale Basso per scuole in cui tutti gli insegnanti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative |
| FSE+ | h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati; | Inclusione attiva | favorire l'inserimento attivo | Sostenere l'inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati | Alto per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo famiglia e minori, Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo affetti da dipendenze e per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Altissimo per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo diversamente abili Molto Basso per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo persone in povertà |
| FESR | d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per gruppi svantaggiati | fornire servizi di assistenza e sostegno economico | Prestare servizi di assistenza ai soggetti svantaggiati | Altissimo per Spesa per assistenza alla persona famiglie e minori e per Spesa per assistenza alle persone in povertà Bassissimo per Spesa per assistenza alle persone diversamente abili Medio per Spesa per assistenza alle persone anziane |
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | fornire servizi di assistenza e sostegno economico | Prestare servizi di assistenza ai soggetti svantaggiati | Altissimo per Spesa per assistenza alla persona famiglie e minori e per Spesa per assistenza alle persone in povertà Bassissimo per Spesa per assistenza alle persone diversamente abili Medio per Spesa per assistenza alle persone anziane |
| FESR | d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per gruppi svantaggiati | fornire servizi di assistenza e sostegno economico | Contribuire economicamente a soddisfare i bisogni dei soggetti svantaggiati | Altissimo per Spesa per contributi economici famiglie e minori e per Spesa per contributi economici agli anziani Medio per Spesa per contributi economici alle persone diversamente abili Alto per Spesa per contributi economici alle persone affette da dipendenze e per Spesa per contributi economici alle persone in povertà Medio basso per Spesa per contributi economici a immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI |
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | fornire servizi di assistenza e sostegno economico | Contribuire economicamente a soddisfare i bisogni dei soggetti svantaggiati | Altissimo per Spesa per contributi economici famiglie e minori e per Spesa per contributi economici agli anziani Medio per Spesa per contributi economici alle persone diversamente abili Alto per Spesa per contributi economici alle persone affette da dipendenze e per Spesa per contributi economici alle persone in povertà Medio basso per Spesa per contributi economici a immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI |
| FESR | d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per gruppi svantaggiati | fornire strutture di accoglienza | Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso diurno | Alto per Spesa per centri diurni famiglie e minori e per Spesa per centri diurni persone in povertà Basso per Spesa per centri diurni persone diversamente abili Alto per Spesa per centri diurni persone in povertà |
| FSE+ | h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati; | Inclusione attiva | fornire strutture di accoglienza | Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso diurno | Alto per Spesa per centri diurni famiglie e minori e per Spesa per centri diurni persone in povertà Basso per Spesa per centri diurni persone diversamente abili Alto per Spesa per centri diurni persone in povertà |

| FONDO | Obiettivo specifico | DEFINIZIONE SHORT | Segmento | Fattore | Fabbisogno di investimento |
|-------|--|--|---|---|--|
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | fornire strutture di accoglienza | Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso diurno | Alto per Spesa per centri diurni famiglie e minori e per Spesa per centri diurni persone in povertà Basso per Spesa per centri diurni persone diversamente abili Alto per Spesa per centri diurni persone in povertà |
| FESR | d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per gruppi svantaggiati | fornire strutture di accoglienza | Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso residenziale (incluso l'uso notturno) | Medio alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento famiglie e minori Alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone diversamente abili e per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone in povertà Altissimo per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento anziani Molto basso per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI |
| FSE+ | h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati; | Inclusione attiva | fornire strutture di accoglienza | Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso residenziale (incluso l'uso notturno) | Medio alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento famiglie e minori Alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone diversamente abili e per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone in povertà Altissimo per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento anziani Molto basso per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI |
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | fornire strutture di accoglienza | Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso residenziale (incluso l'uso notturno) | Medio alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento famiglie e minori Alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone diversamente abili e per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone in povertà Altissimo per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento anziani Molto basso per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI |
| FESR | d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali | Azioni integrate per gruppi svantaggiati | contrastare la povertà abitativa | Contrastare la povertà abitativa | Alto |
| FSE+ | m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale | Deprivazione materiale | contrastare la povertà abitativa | Contrastare la povertà abitativa | Alto |
| FSE+ | a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale | Occupazione e giovani | favorire l'economia sociale | Sostenere lo sviluppo dell'economia sociale | Altissimo per Addetti al non profit su popolazione Medio Alto per Soggetti del non profit su popolazione |
| FESR | d1 (i) Rafforzare l'efficacia e l'inclusività dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo delle infrastrutture sociali e la promozione dell'economia sociale | Infrastrutture per occupazione | favorire l'economia sociale | Sostenere lo sviluppo dell'economia sociale | Altissimo per Addetti al non profit su popolazione Medio Alto per Soggetti del non profit su popolazione |
| FESR | d6 (vi) Rafforzare il ruolo della cultura e del turismo sostenibile nello sviluppo economico, nell'inclusione sociale e nell'innovazione sociale | Cultura e turismo | favorire l'economia sociale | Sostenere lo sviluppo dell'economia sociale | Altissimo per Addetti al non profit su popolazione Medio Alto per Soggetti del non profit su popolazione |
| FESR | d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza | Infrastrutture per istruzione | favorire la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro | Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro | Medio per Infrastrutture per l'educazione pre-scolare - PROXY Posti per 100 bambini di 0-2 anni (totale a titolarità pubblica e privata) Basso per Bambini di 0-2 anni iscritti al nido e per Partecipazione al sistema scolastico dei bambini di 4-5 anni |
| FSE+ | c)FSE+ promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi accessibili di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti; | Occupazione femminile | favorire la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro | Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro | Medio per Infrastrutture per l'educazione pre-scolare - PROXY Posti per 100 bambini di 0-2 anni (totale a titolarità pubblica e privata) Basso per Bambini di 0-2 anni iscritti al nido e per Partecipazione al sistema scolastico dei bambini di 4-5 anni |

