



COMITATO DI SORVEGLIANZA
POR FESR FSE Molise 2014-2020
17 novembre 2021

Programmazione 2021-2027 della Politica di coesione economica e sociale
cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ relativamente all'obiettivo
"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"

Livello regionale

INFORMATIVA

Novembre 2021

Nell'ambito del quadro programmatico comunitario e nazionale riferito alla Politica di Coesione economica e sociale per il periodo 2021-2027, la Regione Molise ha intrapreso il processo di definizione della strategia di sviluppo regionale per il periodo 2021-2027 e di redazione dei Programmi Regionali sostenuti dal FESR e dal FSE+.

- Il percorso è stato avviato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 33 del 31/01/2020 - avente ad oggetto *"Programmazione 2021-2027 della Politica di coesione economica e sociale cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ relativamente all'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". Avvio e definizione del processo a livello regionale"* – che ha definito il processo, le modalità di conduzione e la governance.

In quanto al merito dell'articolazione del processo di programmazione, la DGR n. 33/2020:

- ha stabilito (punto 8 del Deliberato) che, preliminarmente ed in preparazione alla redazione dei Programmi, si debba predisporre uno o più documenti "strategici" da sottoporre all'approvazione della Giunta regionale, contenenti almeno:
 - l'analisi dei fabbisogni volta a orientare le decisioni di investimento;
 - una prima proposta tecnica di prioritarizzazione strategica delle scelte;
 - l'analisi delle economie/diseconomie connesse alla scelta di un unico Programma per i due Fondi, cosiddetto "Plurifondo";
 - la ricognizione dello status delle condizioni abilitanti e, ove del caso, una road map di soddisfacimento delle stesse;
- ha stabilito di sottoporre tale documentazione preliminare, a seguito dell'approvazione da parte della Giunta Regionale:
 - alla condivisione partenariale, rinviando a successivo atto giuntale, su proposta del Direttore del I Dipartimento della Giunta Regionale, la definizione delle modalità di coinvolgimento;
 - per quanto di competenza, secondo le attribuzioni del Consiglio regionale ai sensi dell'articolo 16 dello Statuto della Regione Molise, al Consiglio Regionale;
- ha stabilito (punto 10 del Deliberato) che i contenuti programmatici così preliminarmente definiti, a seguito dell'interlocazione partenariale e della condivisione del Consiglio regionale - unitamente agli aspetti da definire successivamente, collegati al modello di governance, alla gestione e al controllo, ai meccanismi di attuazione, alle forme di sostegno (ivi inclusi strumenti finanziari), alle demarcazioni e alle sinergie, alle metodologie di selezione delle operazioni e di quantificazione degli output – orienteranno e confluiranno, finalmente, nella proposta dei Programmi Operativi Regionali da redigere secondo il modello di cui all'allegato V della proposta di Regolamento recante le disposizioni comuni;

Dal punto di vista organizzativo, la DGR n. 33/2020:

- ha affidato il processo di definizione della proposta di Programmazione della Politica di Coesione Economica e Sociale 2021-2027, cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ al Direttore del I Dipartimento della Giunta Regionale, in virtù della sua competenza in materia di programmazione e coordinamento della politica di coesione nazionale e comunitaria, cui è attribuito anche l'incarico di Autorità di Gestione del

POR FESR FSE Molise 2014-2020, attraverso il Servizio Coordinamento Programmazione Comunitaria Fondo FESR FSE;

- ha stabilito che, nel processo di programmazione, il Direttore del I Dipartimento sia supportato:
 - dal Comitato di Pilotaggio, istituito dal punto 4 della medesima DGR n 33/2020, avente la funzione di produrre specifici contributi di merito, al fine di assicurare la condivisione e il coordinamento nell'orientamento degli indirizzi strategici,
 - da un Gruppo di lavoro tecnico.
- In esecuzione del percorso delineato dalla DGR n. 33/2020, è stato approvato con DD del I Dipartimento n. 20 del 17-03-2020 lo schema del Regolamento di funzionamento del Comitato di Pilotaggio. Esso è costituito dalle Strutture interne dell'Amministrazione regionale e da quelle appartenenti al Sistema Regione ed è istituito *“al fine di assicurare la condivisione e il coordinamento nell'orientamento degli indirizzi strategici della programmazione del periodo 2021-2027 (...) che sia sede di confronto anche per realizzare le opportune sinergie e integrazioni tra le strategie dei vari Fondi di investimento nazionali e comunitari - tenendo conto anche delle specificità delle politiche in atto e i relativi risultati in corso di realizzazione - con le pertinenti politiche di settore; per tale ultimo aspetto, saranno coinvolti i Direttori dei Servizi regionali competenti per le materie afferenti agli Obiettivi Strategici sopra richiamati, la cui partecipazione risulta condizione imprescindibile e necessaria al fine di pervenire ad una programmazione condivisa, coordinata e coerente con gli obiettivi di settore e, se del caso, con le Pianificazioni di settore già in essere, da considerarsi anche quale facilitatore per la velocità di attuazione”*.
I compiti del Comitato di Pilotaggio sono elencati all'articolo 1 del Regolamento di funzionamento. Tra gli altri, in particolare, ai sensi dell'articolo 1 – lett. d: *“elabora contributi di merito funzionali alla definizione dei documenti di cui punto 8 del deliberato della DGR n. 33/2020 propedeutici alla redazione dei Programmi Operativi Regionali FESR e FSE+ contenenti almeno i seguenti elementi: analisi dei fabbisogni, proposta tecnica di prioritizzazione strategica delle scelte, analisi delle economie/diseconomie, ricognizione dello status delle condizioni abilitanti”*.
- In esecuzione del percorso delineato dalla DGR n. 33/2020, è stato, inoltre, costituito con DD del I Dipartimento n. 25 del 25/03/2020 il Gruppo di Lavoro tecnico per lo svolgimento - a supporto e secondo le indicazioni del Direttore del I Dipartimento della Giunta Regionale - delle attività necessarie al processo di definizione degli obiettivi strategici 2021-2027 e alla redazione dei Programmi Operativi Regionali sostenuti dal FESR e dal FSE+.

Messa così a punto la strumentazione regionale per l'avvio della programmazione 2021-2027, da marzo 2020, gli effetti emergenziali causati dalla pandemia da Covid-19 hanno richiesto un intenso sforzo programmatico per reagire alla crisi. Parallelamente e in connessione alla gestione degli effetti della pandemia - tra intervenute emergenze e ordinari fabbisogni - il 23 novembre 2020, in esecuzione degli indirizzi definiti nei primi mesi del 2020, sono riprese le attività con l'avvio operativo dei lavori del Comitato di pilotaggio per la Politica di Coesione regionale 2021-2027.

In esito a tali attività, il Comitato di Pilotaggio con il supporto tecnico del Direttore del I Dipartimento coadiuvato dal Gruppo di lavoro tecnico ha prodotto i **Documenti contenenti l'Analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento regionali per il periodo di programmazione 2021-2027**, di cui la Giunta regionale ha preso atto¹.

La valenza delle Analisi è dichiaratamente ed esclusivamente tecnica, esse fungono da istruttoria per la definizione della strategia demandata al decisore politico: il processo decisionale, implementato al pertinente livello politico, resta infatti l'unico deputato alla definizione della strategia di intervento, in asse con la prioritizzazione suggerita dall'analisi, o anche mirando a mix di fabbisogni trasversali alle classi di merito, in ragione della propria visione dei meccanismi di trasmissione degli effetti, della loro sequenzialità e/o circolarità, delle ricadute laterali e degli strumenti attraverso i quali perseguire gli obiettivi nelle specifiche condizioni del sistema socio-economico regionale oggetto di intervento.

Le Analisi tecniche, finalizzate a enucleare e a dimensionare tecnicamente i fabbisogni di investimento emergenti nel contesto socio-economico regionale, sono strutturate in tre parti: (i) Perimetrazione, segmentazione e descrizione sintetica dell'obiettivo di policy, (ii) Matrici SWOT e Interventi proposti e (iii) Quadri di sintesi SWOT, corredati dalle Analisi di stock e trend, eseguite secondo la metodologia adottata.

Lo sviluppo metodologico prevede l'applicazione di un sistema di scoring (attribuzione di punteggio) e di ranking (attribuzione di una classe di merito) agli indicatori del contesto regionale in grado di misurare o anche solo di approssimare la misurazione dei fabbisogni oggetto di attenzione da parte della politica di investimento. Per le finalità dell'analisi, i suddetti indicatori rilevano, a seconda della rispettiva posizione nella catena degli effetti, fabbisogni distinti in due tipologie: i focus, affrontati in modo diretto dall'investimento, e gli effetti lunghi, che l'investimento contribuisce a soddisfare in via mediata. Nei casi, molto ricorrenti, in cui l'indicatore approssima la misurazione dello stato in cui si trova il fenomeno oggetto di indagine, la differenziazione tra fattore e indicatore risulta molto incidente per la corretta comprensione delle risultanze dell'analisi, soprattutto nel caso di fattori focus. L'oggetto del fabbisogno rimane identificato esclusivamente nel fattore e NON nel fenomeno propriamente misurato dall'indicatore, che potrebbe essere persino "fuori policy".

Il punteggio è attribuito attraverso la moltiplicazione di due valori, uno assegnato alla condizione di stock dell'indicatore, valore conseguito all'ultima rilevazione disponibile e relativizzato all'omologo dato Italia, e uno assegnato alla condizione di trend, rappresentata, nei casi in cui sia sufficientemente predittiva, dalla tendenza lineare che nel lungo periodo esprime l'andamento

¹ DGR n. 180 del 17/06/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 1 "un'Europa più intelligente" relativamente a OS a.1 "ricerca, innovazione e tecnologie avanzate" e OS a.2 digitalizzazione per i cittadini, le imprese e le amministrazioni pubbliche;
- Obiettivo di Policy (OP) 2 "un'Europa più verde" relativamente a tutti gli Obiettivi Specifici-OS;
- Obiettivo di Policy (OP) 3 "un'Europa più connessa" relativamente a tutti gli Obiettivi Specifici-OS;

- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante Occupazione.

DGR n. 221 del 09/07/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante "Crescita culturale della popolazione";
- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante Occupazione – Integrazioni

DGR n. 239 del 20/07/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" relativamente al Versante "Inclusione sociale e servizi socio-sanitari"

DGR N. 278 del 12/08/2021: presa d'atto Analisi tecnica riferita a:

- Obiettivo di Policy (OP) 1 "Un'Europa più intelligente", per i settori della Competitività e della competenza (Osa 3 e Osa 4)

della variabile considerata.

La comparazione con il dato Italia è assunta in quanto il sistema Paese: (a) è un aggregato sovraordinato e fortemente sinergico, capace di generare un determinante effetto trascinalamento sulle economie regionali; (b) è un aggregato benchmark, mediamente collocato su un valore più elevato di performance, in quanto partecipato da regioni avanzate e intermedie oltreché da regioni, come il Molise, in ritardo di sviluppo.

Il trend è considerato in quanto permette di osservare il fenomeno nel lungo periodo e, così, di affiancare il livello di progressione della variabile alla rilevazione del suo status ultimo.

Per i focus, individuando essi soltanto l'oggetto bersaglio della politica, la posizione di merito conseguita è associata a una indicazione di investimento, formulata in modo da poter graduare e rendere confrontabili i binomi possibili di sforzo-attesa circa la futura evoluzione del misuratore: (i) rispetto al trend e allo stock osservati per la medesima variabile; (ii) rispetto alle condizioni rilevate per le altre variabili. Queste due considerazioni sono fondamentali per comprendere come il metodo, pur incentrato sui dati acquisiti alle serie storiche, tenti di proiettarsi agli anni a venire.

In questo tentativo, la necessità di espletare una analisi di enormi dimensioni è fronteggiata mediante l'assunzione di impattanti e tuttavia accettabili – in un trade off di significatività/tempi di esecuzione - ipotesi semplificatrici, riguardanti la sua profondità. Questa scelta appare in linea con le finalità prevalenti dell'esercizio – implicite nella sua stessa impostazione "per range" – individuate nella definizione di suggerimenti di orientamento e indirizzo, di natura indicativa, piuttosto che in rigorose conclusioni previsionali. La fondamentale ipotesi semplificatrice consiste nell'assumere che, mantenendo il profilo di investimento già sperimentato, si resti intorno al sentiero tracciato dalla linea di tendenza ricavata, con il corollario che, cambiando la dimensione dell'investimento, possa, viceversa, generarsi un salto di percorso. Ovviamente, tutto questo rinvia a una sorta di neutralità di scenario (scenario base) e, in definitiva, a una relazione di dipendenza pressoché "lineare" tra l'entità delle risorse investite e le performance di sistema. Sembra trattarsi di una semplificazione capace di cogliere la relazione di dipendenza principale, quella intercorrente tra investimento e progressione dell'indicatore, sebbene trascuri relazioni molto significative.

In sintesi, con le sole potenzialità descritte e i con i limiti sopra evidenziati e correlati al metodo di scoring e di ranking, l'Analisi mira a istruire il processo decisionale, fornendo opzioni di composizione del portafoglio di investimento, guidate dalle intensità di fabbisogno rilevate e arricchite da specifiche proposte di Interventi formulate dai Componenti del Comitato di Pilotaggio.

Nei pochi casi di dati disponibili, sono generalmente esclusi dall'analisi i valori 2020, fortemente influenzati dagli effetti della pandemia. Questa scelta è finalizzata a scalare i fabbisogni nelle condizioni di funzionamento ordinario del sistema socio-economico.

Lo sforzo aggiuntivo richiesto dalle pesanti conseguenze della pandemia è in qualche modo considerato mediante l'introduzione sistemica di un surplus di investimento, per ciascun posizionamento rilevato. L'indicazione "mantenere" il dimensionamento dell'investimento è così associata non alle condizioni regionali più prossime a quelle medie nazionali, ma soltanto ai cd. punti di forza di alta intensità, caratterizzati da valori ultimi o da tendenze molto migliori del dato Italia (che costituisce in linea di principio il valore benchmark).

Sono tenute in conto le Raccomandazioni specifiche per Paese (Country Specific Recommendations), formulate dalla Commissione Europea, come calate, in termini contenutistici, nel testo – ancorché provvisorio, dell'Accordo di Partenariato. Il suddetto testo ha concorso alla

perimetrazione della politica e, in definitiva, alla individuazione degli oggetti bersaglio della stessa.

Quanto ai risultati delle Analisi, per i cui dettagli – ivi incluse le singole Analisi SWOT - si rinvia espressamente ai Documenti di cui la Giunta regionale ha preso atto (cfr precedente nota 1), si rende in appendice una sintesi dei fabbisogni, rilevati in riferimento ai “segmenti” di azione in cui sono stati scomposti gli Obiettivi specifici e ai relativi “fattori”, gli elementi di maggior dettaglio in cui agisce la Politica. La “scala del fabbisogno di intervento” assume le seguenti classi di priorità: altissimo, alto, medio alto, medio, medio basso, basso, molto basso, bassissimo. In alcuni casi gli indicatori disponibili non hanno consentito l’applicazione del metodo di analisi assunto.

La sintesi dei fabbisogni è riportata in Appendice per Obiettivo di Policy e, all’interno, per Obiettivo specifico ed è allineata al quadro regolamentare comunitario definitosi successivamente all’avvio delle Analisi. Si specifica che l’OP5 non è stato oggetto di Analisi tecnica perché lo specifico segmento di azione “Turismo-cultura” è definito nell’ambito del Piano Strategico regionale per lo sviluppo del Turismo (PST), adottato dal Consiglio Regionale con Delibera del 2 dicembre 2019 n. 405, e del relativo Piano Operativo di Attuazione (approvato con Deliberazione della Giunta Regionale n. 268 del 6 agosto 2021), che costituiscono la pianificazione di settore di riferimento.

Le Analisi tecniche hanno costituito la base per un **confronto partenariale strutturato e informato**.

Il coinvolgimento del partenariato si è avviato, infatti, ufficialmente a maggio 2021, con un *seminario introduttivo ed un dibattito sulla programmazione 2021-2027*, nel corso del quale l’Amministrazione regionale ha condiviso con tutti gli stakeholder intervenuti le informazioni preliminari in merito alla programmazione europea per il settennio 2021 – 2027 e la strategia regionale in corso di definizione. Successivamente, in un’ottica di massima efficacia e di stretta cooperazione con le parti economico-sociali e gli organismi della società civile del territorio, la Regione ha proceduto a diffondere e condividere, appunto, i risultati dell’analisi per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento per il periodo 2021-2027, chiamando il partenariato ad esprimersi attraverso la compilazione di specifici questionari, resi disponibili online sul sito istituzionale della Regione. I questionari, pubblicati on line a partire dal mese di giugno 2021, sono stati predisposti coerentemente con la “segmentazione” delle policy presa a riferimento nelle Analisi tecniche, indirizzando così in maniera strutturata e informata l’espressione dei contributi partenariali.

Quale ulteriore momento di partecipazione, tutti i soggetti del partenariato territoriale sono stati coinvolti in *focus* tematici per settore di riferimento (tenutisi nei mesi di Luglio e Settembre 2021), nel corso dei quali a seguito della rappresentazione degli interessi e dei fabbisogni emersi, si è proceduto ad un confronto aggiuntivo che ha consentito di valorizzare ulteriori dettagli e integrazioni sulle proposte di politiche pubbliche, tipologie di intervento, azioni e strumenti già espresse nei questionari e nei precedenti momenti di consultazione.

Di seguito sono sintetizzati i partner che hanno espresso contributi formali per singolo OP.

Tab. 1 Elenco per OP dei partner che hanno contribuito

OP1	OP2	OP3	OP4
a. Contributi perventuti mediante i questionari online			
<ul style="list-style-type: none"> UNIMOL Confimprese Italia Molise Fondazione Neuromed Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Isernia Venafro Confprofessioni Molise Provincia Di Campobasso Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso – Bojano GAL Molise Verso Il 2000 Gal Alto Molise Comune Di Agnone Comune Di Campobasso Confcommercio Molise Casartigiani Molise (Ama) ADICONSUM MOLISE APS CISL As.E.C. Confesercenti 	<ul style="list-style-type: none"> Confimprese Italia Molise Italia Nostra - Sezione di Campobasso Confprofessioni Molise Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso GAL Molise Verso Il 2000 Comune di Isernia Comune di Agnone Comune di Campobasso ENEL ITALIA APS INTRAMONTES ADICONSUM MOLISE AP Consorzio AssoMaB Alto Molise CIA Molise 	<ul style="list-style-type: none"> Casartigiani Molise (Ama) Confimprese Italia Molise ENEL ITALIA Provincia Di Campobasso Comune di Isernia Comune di Campobasso ADICONSUM MOLISE APS – CISL Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso – Bojano Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Isernia Venafro Confprofessioni Molise Gal Alto Molise GAL Molise Verso Il 2000 Fundazione Extremo Escénico 	<ul style="list-style-type: none"> IAL MOLISE S.r.l. Provveditorato Regionale Amm.ZIONE Penitenziaria Lazio Abruzzo e Molise USR Molise LILT ass. prov. di Campobasso Provincia Di Campobasso UNIMOL CFP Scuola e lavoro di Termoli Comune di Termoli CIDA Molise - Franco Buttara Confimprese Italia Molise Confprofessioni Molise ATS Isernia Comune Di Campobasso Comune di Agnone Comune di Jelsi Confcommercio Molise Consorzio Per Lo Sviluppo Industriale Campobasso – Bojano Agenzia Regionale Molise Lavoro ADICONSUM MOLISE APS – CISL UGL GAL Molise rurale
b. Contributi ricevuti nel corso dei focus tematici			
<ul style="list-style-type: none"> UNIMOL USR Molise GAL Molise Verso Il 2000 Comune di Campobasso 	<ul style="list-style-type: none"> Uninettuno GAL Molise Verso Il 2000 Confcooperative Molise UNIMOL Italia Nostra - Sezione di Campobasso Consorzio AssoMaB Alto Molise Gal Alto Molise 	-	<ul style="list-style-type: none"> CFP Scuola e lavoro di Termoli USR Molise Comune di Agnone PRAP Lazio Abruzzo e Molise GAL Molise Verso Il 2000 Gal Alto Molise Confcooperative Molise
c. Contributi ricevuti in forma scritta in seguito allo svolgimento dei focus			
-	<ul style="list-style-type: none"> Comune Di Campobasso Confcooperative Molise UNIMOL 	-	<ul style="list-style-type: none"> GAL Molise rurale Confcoopcooperative Molise Scuola Impresa S.r.l.

Nel mese di ottobre 2021, è stato altresì attivato il partenariato territoriale per il confronto sulla definizione delle **Strategie territoriali** dedicate alle Aree Urbane e alle Aree Interne, nell'ambito dell'OP 5. A supporto del confronto è stato elaborato il Documento contenente le *“Indicazioni per il confronto partenariale e per la costruzione delle Strategie territoriali del periodo di programmazione 2021-2027 finanziate dai fondi strutturali FESR e FSE+”*, con il quale sono stati stabiliti i principi e i criteri per la definizione degli elementi necessari a costruire le Strategie di progettazione integrata territoriale sostenute dal FESR e dal FSE+ per il periodo di

programmazione 2021-2027, con particolare riferimento a: composizione delle Aree – per la quale si è tenuta in debita considerazione la mappatura nazionale 2020 unitamente a ulteriori elementi demografici, economici, sociali o ambientali - e individuazione Capofila; individuazione del pannello delle Azioni ascrivibili alle Strategie; ripartizione finanziaria per Area.

È stato quindi sottoposto ai partenariati territoriali un *form* redazionale per ciascuna Area, per la rilevazione delle indicazioni necessarie alla definizione del Programma Regionale 2021-2027, quali (i) l’Idea forza dello sviluppo dell’Area, (ii) la perimetrazione e l’individuazione del Capofila, (iii) la scelta delle azioni per l’attuazione dell’Idea forza, (iv) l’attribuzione finanziaria alle Azioni e (v) la descrizione di interventi che dovessero essere già individuati. Ciò in coerenza con le indicazioni regolamentari e con gli orientamenti espressi nella Bozza dell’Accordo di Partenariato, in particolare *“Per stabilire un quadro di certezza, durante la prima formulazione dei programmi si procederà all’individuazione dei territori e coalizioni da sostenere con le ST, fermo restando opportuni aggiustamenti successivi. A tal fine, senza pregiudizio di percorsi avviati, sono condivisi principi comuni per le modalità e le tempistiche di individuazione dei territori target, l’attivazione dei partenariati locali, nonché per accompagnare preparazione, aggiornamento e attuazione delle Strategie territoriali. I Programmi conterranno già in prima definizione le scelte sostanziali, condivise con i partenariati locali, sull’articolazione delle azioni utili all’attuazione delle Strategie territoriali. Per sostenere un rapido avvio degli interventi, le Strategie territoriali dovrebbero includere l’elenco delle principali operazioni da finanziare, che sarà aggiornabile e completabile nel tempo”*.

Sulla base del percorso di analisi, di rilevazione dei fabbisogni e di confronto partenariale già fin qui realizzato, è quindi in corso di predisposizione il Documento contenente gli Indirizzi strategici che sarà perfezionato con gli esiti del partenariato territoriale. Sulla base di tali indirizzi strategici, condivisi al livello politico appropriato (Consiglio regionale), saranno quindi definite le allocazioni finanziarie agli Obiettivi, tenendo conto delle concentrazioni tematiche, e sarà quindi perfezionato il Programma Regionale la cui redazione è stata avviata, in parallelo, anche attraverso la sottoposizione al Rapporteur della Commissione Europea di quesiti su specifici aspetti di contenuto preliminare.

Tutta la Documentazione elaborata è disponibile sulla pagina del sito regionale dedicata alla Programmazione 2021-2027:

<https://moliseineuropa.regione.molise.it/Programmazione%202021/2027>

Nella cartella “Consultazione partenariale” presente sulla pagina sono, in particolare, disponibili le presentazioni e i Documenti a supporto degli Incontri partenariali svolti.



PROGRAMMAZIONE 2021/2027 - LA CONSULTAZIONE DEL PARTENARIATO REGIONALE



Alla fine di gennaio 2020, la Giunta regionale definisce il processo e le modalità di conduzione a livello locale per la "Programmazione 2021-2027 della Politica di Coesione Economica e sociale cofinanziata dai Fondi strutturali FESR e FSE+ relativamente all'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" (DGR n. 33 del 31-01-2020).

Con due atti successivi l'Amministrazione costituisce un gruppo di lavoro tecnico (D.D. n. 25 del 25-03-2020) e definisce il regolamento interno del Comitato di Pilotaggio (D.D. n. 20 del 17-03-2020), organismo interno all'Amministrazione, istituito al fine di assicurare la condivisione e il coordinamento nell'orientamento degli indirizzi strategici della programmazione del periodo 2021-2027.

Con DGR n.180 del 17/05 2021 la Giunta Regionale prende atto dell'**analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento per il periodo di programmazione 2021/2027 che costituisce la base per la consultazione partenariale** in merito a:

- Obiettivo di Policy (OP) 1 "un'Europa più intelligente" per i settori di "ricerca, innovazione e tecnologie avanzate" e digitalizzazione per i cittadini, le imprese e le amministrazioni pubbliche;
- Obiettivo di Policy (OP) 2 "un'Europa più verde" (tutti i settori/obiettivi specifici)
- Obiettivo di Policy (OP) 3 "un'Europa più connessa" (tutti i settori/obiettivi specifici)
- Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" per il settore **Occupazione**

Con DGR n. 221 del 09/07/2021 la Giunta Regionale prende atto dell'analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento in merito all'Obiettivo di Policy (OP) 4 "un'Europa più sociale" per il **settore Istruzione** e **Occupazione (integrazioni)** e con DGR . 239 del 20/07/2021, per il settore **Inclusione sociale**.

Con DGR n. 278 del 12/08/2021 la Giunta Regionale prende atto dell'analisi tecnica per la prioritizzazione dei fabbisogni di investimento in merito all'Obiettivo di Policy (OP) 1 "Un'Europa più intelligente", per i settori della **Competitività** e della **competenza (Osa 3 e Osa 4)**

Il partenariato è chiamato a partecipare alla discussione attraverso la compilazione dei **questionari** pubblicati in questa pagina e divisi per settore. Ogni soggetto può rendere il proprio contributo cliccando sul/sui settori di proprio interesse, compilando l'anagrafica e inserendo la propria proposta di politica pubblica, tipologie di intervento, azioni, strumenti in 4000 caratteri, scegliendo uno o più dei fattori indicati nei vari box dei questionari e tenendo conto dei fabbisogni di investimento espressi.

In linea con quanto previsto dal Codice Europeo di Condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e di investimento europeo (Reg. UE 240/14), i componenti del partenariato per i programmi devono comprendere le seguenti macrocategorie:

- a) le autorità regionali, locali, cittadine e le altre autorità pubbliche competenti;
- b) le parti economiche e sociali;

c) organismi che rappresentano la società civile, quali partner ambientali, organizzazioni non governative e organismi di promozione dell'inclusione sociale, della parità di genere e della non discriminazione

Non saranno presi in considerazione i contributi espressi da soggetti non rappresentativi di interessi collettivi.

Sarà possibile accedere ai questionari e inserire il proprio contributo fino al 14/07/2021.

Le risposte inviate saranno elaborate e tenute in considerazione nell'ambito della stesura del Programma Operativo Regionale sostenuto dal FESR e dal FSE+ relativi all'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita".

GUARDA IL TUTORIAL

ATTENZIONE: il contributo va espresso in termini di proposta di politica pubblica, tipologia di intervento, azioni, strumenti, da **argomentare ed esplicitare** (in un massimo di 4000 caratteri) all'interno dei box afferenti alle categorie di intervento presenti nei questionari per ogni settore.

Acquisiti i contributi per ogni settore, la consultazione proseguirà all'interno di specifici



Focus Tematici



Strategie territoriali integrate - Aree Urbane



Strategie territoriali integrate - Aree Interne

Appendice

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 1 – Un’Europa più intelligente

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	generare innovazione a livello scientifico	Rafforzare i centri di ricerca e la produzione di conoscenza scientifica, in termini di addetti alla ricerca e sviluppo	ALTO
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	generare innovazione a livello scientifico	Rafforzare i centri di ricerca e la produzione di conoscenza scientifica, in termini di dotazione laboratoristica degli organismi di ricerca	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	generare innovazione a livello scientifico	Rafforzare i centri di ricerca e la produzione di conoscenza scientifica, in termini di Incidenza della spesa pubblica in Ricerca & Sviluppo sul PIL	ALTO
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	valorizzare l'innovazione a livello produttivo	Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo l'innovazione endogena delle imprese (innovazione prodotta all'interno dell'impresa)	Molto basso
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	valorizzare l'innovazione a livello produttivo	Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo l'innovazione esogena delle imprese (innovazione prodotta all'esterno dell'impresa "Ricerca contrattuale")	Basso
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	valorizzare l'innovazione a livello produttivo	Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo l'innovazione esogena delle imprese (innovazione prodotta all'esterno dell'impresa acquisto di innovazione sul mercato)	Medio
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	valorizzare l'innovazione a livello produttivo	Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo la creazione di nuove imprese innovative (nei settori ad alta intensità di conoscenza)	BASSO
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	valorizzare l'innovazione a livello produttivo	Sostenere e accompagnare le PMI nei processi di innovazione, promuovendo la sopravvivenza delle nuove imprese innovative (nei settori ad alta intensità di conoscenza)	Medio Alto
FESR	a1 (i) Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate	Ricerca e innovazione	co-generare e co-valorizzare l'innovazione	Creare e promuovere occasioni di incontro fra diversi attori del processo di innovazione, sostenere la ricerca collaborativa	Medio Alto
FESR	a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione	Digitalizzazione	ampliare e/o migliorare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte delle imprese	Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle imprese: commercio elettronico	Medio Alto per Vendita on-line via web e/o sistemi di tipo EDI Basso per Grado di utilizzo di internet nelle imprese Medio per Indice di diffusione dei siti web delle imprese Basso per Utilizzo dei social media da parte delle imprese
FESR	a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione	Digitalizzazione	ampliare e/o migliorare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte delle imprese	Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle imprese: e-business e processi aziendali in rete	Altissimo per Imprese che condividono in rete con fornitori e clienti dati sulla gestione della catena distributiva (SCM) Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Fatturazione elettronica; Cloud computing; Analisi di big data; Robotica e stampa 3D; Sicurezza informatica; Indicatori
FESR	a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione	Digitalizzazione	ampliare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte degli istituti pubblici	Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle amministrazioni pubbliche: E-government per le imprese	Medio
FESR	a2 (ii) Permettere ai cittadini, alle imprese, alle organizzazioni di ricerca e alle autorità pubbliche di cogliere i vantaggi della digitalizzazione	Digitalizzazione	ampliare l'offerta di prodotti, servizi e applicazioni digitali da parte degli istituti pubblici	Supportare il processo di transizione al digitale da parte delle amministrazioni pubbliche: E-government per i cittadini	Medio Alto per Numero Comuni con servizi pienamente interattivi Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Cittadini che utilizzano il fascicolo sanitario elettronico
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi	Competitività PMI	performance economiche del sistema produttivo	Sostenere gli investimenti in attività imprenditoriali: ampiezza della base imprenditoriale	Medio Basso per Tasso di natalità delle imprese Medio Alto per Imprenditorialità giovanile Basso per Tasso di natalità delle imprese nei settori ad alta intensità di conoscenza Altissimo per Valore degli investimenti in capitale di rischio - early stage
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi	Competitività PMI	performance economiche del sistema produttivo	Sostenere gli investimenti in attività imprenditoriali e l'accesso al credito: solidità economico finanziaria	Medio basso per Investimenti privati sul PIL (Proxy della dotazione di capitale) Medio Alto per Tasso di innovazione del sistema produttivo; Consolidamento di impresa innovativa - Tasso di sopravvivenza a tre anni delle imprese nei settori ad alta intensità di conoscenza; Rischio dei finanziamenti; Credito bancario a breve (cbb) nelle imprese con 3 e più addetti; Leasing o factoring nelle imprese con 3 e più addetti Altissimo per Investimenti in capitale di rischio - expansion e replacement Medio per Credito bancario a medio o lungo (cbml) nelle imprese con 3 e più addetti

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi	Competitività PMI	performance economiche del sistema produttivo	Sostenere l'offerta di servizi reali e facilities	Medio Alto Capacità di sviluppo dei servizi alle imprese Molto basso per Incidenza della certificazione ambientale Investire in risposta a una eventuale rilevazione puntuale del fabbisogno per Servizi dei nuclei industriali, Servizi di general management, Servizi per la Supply chain, Servizi per l'Organizzazione e le risorse umane, Servizi per la Finanza di impresa,
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti	Competitività PMI	performance economiche del sistema produttivo	Sostenere l'internazionalizzazione	Investire in risposta a una eventuale rilevazione puntuale del fabbisogno per misure operative di internazionalizzazione
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti	Competitività PMI	performance non economiche del sistema produttivo	Spingere la sostenibilità ambientale del sistema produttivo: transizione verde	Medio per Imprese che riducono l'impatto ambientale delle proprie attività
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi	Competitività PMI	performance non economiche del sistema produttivo	Spingere la sostenibilità ambientale del sistema produttivo: economia circolare	Altissimo per rifiuti speciali non pericolosi su valore aggiunto Medio Alto per Rifiuti speciali pericolosi su valore aggiunto Investire in risposta a una eventuale rilevazione puntuale del fabbisogno per Tasso di utilizzo circolare di materia
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti	Competitività PMI	performance non economiche del sistema produttivo	Sostenere la resilienza del sistema produttivo mediante il rafforzamento del suo radicamento nel territorio: rapporto con il territorio (resilienza)	Medio basso per Partecipazione delle imprese al sostegno di attività di interesse collettivo Medio per Sensibilità generale delle imprese a ricadute di tipo non direttamente
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti produttivi	Competitività PMI	performance non economiche del sistema produttivo	Sostenere la resilienza del sistema produttivo mediante il rafforzamento del suo radicamento nel territorio: lavoro di qualità (resilienza)	Medio Alto per Occupati non regolari e Occupati sovraistruiti Medio per Occupati in lavori a termine da almeno 5 anni, Dipendenti con bassa paga e dipendenti donne con bassa paga, Tasso di infortuni mortali e inabilità permanente Alto per Trasformazioni da lavori instabili a lavori stabili
FESR	a3 (iii) Rafforzare la crescita sostenibile e la competitività delle PMI e la creazione di posti di lavoro nelle PMI, anche grazie agli investimenti	Competitività PMI	performance non economiche del sistema produttivo	Sostenere la resilienza del sistema produttivo mediante il rafforzamento del suo radicamento nel territorio: imprese culturali e creative del territorio (resilienza)	RINVIATO AD ALTRO SPECIFICO VERSANTE
FESR	a4 (iv) Sviluppare le competenze per la specializzazione intelligente, la transizione industriale e l'imprenditorialità	Competenze	co-generare e co-valorizzare le competenze avanzate	Sostenere formazione/rafforzamento delle competenze di livello avanzato	Medio per Partecipazione dei lavoratori ad attività di formazione continua Medio basso per Partecipazione dei lavoratori - femmine - ad attività di formazione continua Medio Alto per Competenze digitali elevate e per le competenze digitali elevate delle
FESR	a5 (v) Rafforzare la connettività digitale	Connettività digitale	Infrastrutture digitali	Rafforzare le infrastrutture digitali nelle AREE BIANCHE per la copertura, con reti a banda larga a maggiore capacità, di famiglie e imprese, al fine di aumentarne la penetrazione e l'effettivo accesso. Il rafforzamento dell'infrastruttura verrà guidato dalla strategia nazionale per la Banda Ultra Larga (BUL) in procinto di essere rinnovata (Le Aree bianche sono le aree in cui gli operatori privati non ritengono conveniente investire in connettività a banda ultralarga ed è pertanto richiesto l'intervento economico dello Stato)	fabbisogno di completamento degli investimenti pubblici, coerentemente con la Strategia nazionale per la BUL in procinto di essere rinnovata
FESR	a5 (v) Rafforzare la connettività digitale	Connettività digitale	Infrastrutture digitali	Rafforzare le infrastrutture digitali nelle AREE GRIGIE E NERE per la copertura, con reti a banda larga a maggiore capacità, di famiglie e imprese, al fine di aumentarne la penetrazione e l'effettivo accesso. Il rafforzamento dell'infrastruttura verrà guidato dalla strategia nazionale per la BUL in procinto di essere rinnovata (Le Aree bianche sono le aree in cui uno o più operatori privati ritengono conveniente investire in connettività a banda ultralarga)	Medio Alto

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 2 – Un’Europa più verde

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra	Efficienza energetica	Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti	Sostenere misure di efficienza energetica degli impianti e degli edifici pubblici: - Residenziali (contro la povertà energetica) - Non residenziali (con priorità agli edifici ad elevato assorbimento di energia - scuole, ospedali e patrimonio culturale) in combinazione con interventi di messa in sicurezza sismica	MEDIO
FESR	b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra	Efficienza energetica	Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti	Efficientare le reti di pubblica illuminazione, attraverso processi, strumenti e tecnologie innovative, inclusa la domotica	MEDIO
FESR	b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra	Efficienza energetica	Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti	Sostenere misure di efficienza energetica per le PMI	ALTISSIMO per le imprese dell'industria ALTO per le imprese del terziario (esclusa PA)
FESR	b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra	Efficienza energetica	Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti	Potenziare le reti e la capacità di teleriscaldamento e teleraffrescamento	ALTO
FESR	b1 (i) Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra	Efficienza energetica	Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti	Promuovere i sistemi di cogenerazione ad alto rendimento	ALTISSIMO
FESR	b3 (iii) Sviluppare sistemi, reti e impianti di stoccaggio energetici intelligenti al di fuori della rete transeuropea dell'energia (RTE-E)	Smart grids	Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti	Sostenere la trasformazione intelligente delle reti di distribuzione e trasmissione di energia – smartgrid e soluzioni gridedge	non rilevabile mediante l'analisi tecnica (sebbene in Molise esistano interventi sperimentali in questo campo, non si rileva una larga diffusione delle smart grid)
FESR	b3 (iii) Sviluppare sistemi, reti e impianti di stoccaggio energetici intelligenti al di fuori della rete transeuropea dell'energia (RTE-E)	Smart grids	Efficienza energetica e sistemi, reti e impianti	Sostenere l'attivazione di sistemi di accumulo, di media e piccola taglia (<i>Sistema di accumulo (SDA): insieme di dispositivi, apparecchiature e logiche di gestione e controllo, funzionale ad assorbire e rilasciare energia elettrica</i>)	ALTO
FESR	b2 (ii) Promuovere le energie rinnovabili in conformità della direttiva (UE) 2018/2001 compresi i criteri di sostenibilità ivi stabiliti	Energie rinnovabili	Energie rinnovabili	Sostenere prioritariamente interventi di produzione di energia da Fonti rinnovabili integrati con interventi di efficientamento energetico per l'autoconsumo e interventi innovativi e sperimentali	BASSISSIMO
FESR	b2 (ii) Promuovere le energie rinnovabili in conformità della direttiva (UE) 2018/2001 compresi i criteri di sostenibilità ivi stabiliti	Energie rinnovabili	Energie rinnovabili	Sostituzione di fonti di produzione da fossili con sistemi di produzione da fonti rinnovabili - Sostenere la potenza efficiente lorda degli interventi di produzione di energia da Fonti rinnovabili, prioritariamente integrati con interventi di efficientamento energetico per l'autoconsumo e interventi innovativi e sperimentali (<i>La potenza efficiente lorda delle fonti rinnovabili è definita come "Mw di potenza efficiente lorda delle fonti rinnovabili su Mw di potenza efficiente lorda totale (percentuale)". La potenza efficiente di un impianto di generazione è la massima potenza elettrica possibile per una durata di funzionamento sufficientemente lunga per la produzione esclusiva di potenza attiva, supponendo tutte le parti dell'impianto interamente in efficienza e nelle condizioni ottimali</i>)	MEDIO ALTO
FESR	b2 (ii) Promuovere le energie rinnovabili in conformità della direttiva (UE) 2018/2001 compresi i criteri di sostenibilità ivi stabiliti	Energie rinnovabili	Energie rinnovabili	Incentivare la creazione di Comunità energetiche, per i benefici ambientali, economici e sociali attesi a livello locale (<i>Le Comunità energetiche, forma innovativa di primumption, sono definibili come una coalizione di utenti che, tramite la volontaria adesione ad un contratto, collaborano con l'obiettivo di produrre, consu-mare e gestire l'energia attraverso uno più impianti energetici locali</i>)	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica (Sebbene esistano pratiche di autoconsumo, non si rinviene l'esistenza di comunità energetiche e di esperienze di autoconsumo collettivo)

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Preparare la gestione (risposta) in caso di evento	Sostenere la seguente misura di <i>preparedness (capacità di preparazione)</i> del rischio: Potenziare i Sistemi di monitoraggio e di allertamento (allarme e reazione in caso di evento), in coerenza con il Meccanismo Unionale di Protezione Civile. <i>L'aspetto considerato è coerente con le Priorità 1 e 2 del Quadro di riferimento di Sendai 2015-2030 e con la Strategia nazionale per la riduzione dei rischi</i>	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Preparare la gestione (risposta) in caso di evento	Sostenere la seguente misura di <i>preparedness (capacità di preparazione)</i> del rischio: Promuovere Azioni di sensibilizzazione <i>L'aspetto considerato è coerente con le Priorità 1 e 2 del Quadro di riferimento di Sendai 2015-2030 e con la Strategia nazionale per la riduzione dei rischi</i>	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Preparare la gestione (risposta) in caso di evento	Sostenere la seguente misura di <i>preparedness (capacità di preparazione)</i> del rischio: Rafforzare Governance e competenze territoriali <i>L'aspetto considerato è coerente con le Priorità 1 e 2 del Quadro di riferimento di Sendai 2015-2030 e con la Strategia nazionale per la riduzione dei rischi</i>	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Prevenire e mitigare i rischi	Sostenere interventi, opere, nuove infrastrutture e manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti per la prevenzione e la mitigazione del rischio IDROGEOLOGICO - FRANE. A titolo esemplificativo: ripristino e recupero delle dinamiche idro-morfologiche; ingegneria naturalistica; infrastrutturazione verde e blu; creazione di nuove aree umide per l'espansione naturale delle piene e per fronteggiare l'avanzare della desertificazione; de-impermeabilizzazione e rinaturalizzazione anche in aree urbane e periurbane e in aree rurali, in sinergia con il FEASR. La realizzazione di nuove infrastrutture e la manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti tradizionali (grigie) avviene attraverso soluzioni "nature based" e, ove possibile, soluzioni integralmente "verdi"	ALTO
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Prevenire e mitigare i rischi	Sostenere interventi, opere, nuove infrastrutture e manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti per la prevenzione e la mitigazione del rischio IDROGEOLOGICO - ALLUVIONI. A titolo esemplificativo: ripristino e recupero delle dinamiche idro-morfologiche; ingegneria naturalistica; infrastrutturazione verde e blu; creazione di nuove aree umide per l'espansione naturale delle piene e per fronteggiare l'avanzare della desertificazione; de-impermeabilizzazione e rinaturalizzazione anche in aree urbane e periurbane e in aree rurali, in sinergia con il FEASR; manutenzione straordinaria dei reticoli idraulici. La realizzazione di nuove infrastrutture e la manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti tradizionali (grigie) avviene attraverso soluzioni "nature based" e, ove possibile, soluzioni integralmente "verdi"	BASSO
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Prevenire e mitigare i rischi	Sostenere interventi, opere, nuove infrastrutture e manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti per la prevenzione e la mitigazione del rischio IDROGEOLOGICO - EROSIONE COSTIERA. A titolo esemplificativo: manutenzione straordinaria per il contrasto all'erosione costiera. La realizzazione di nuove infrastrutture e la manutenzione straordinaria delle infrastrutture esistenti tradizionali (grigie) avviene attraverso soluzioni "nature based" e, ove possibile, soluzioni integralmente "verdi"	ALTO
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Prevenire e mitigare i rischi	Sostenere interventi e opere per la prevenzione e la mitigazione del RISCHIO SISMICO, con priorità per la messa in sicurezza sismica di edifici pubblici (tra cui scuole, ospedali, patrimonio culturale) e di infrastrutture di rilevanza strategica e dei centri operativi di protezione civile, procedendo anche a demolizioni e ricostruzioni, ove ragioni di efficacia e di efficienza lo rendano conveniente.	ALTO
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Prevenire e mitigare i rischi	Sostenere interventi e opere per la prevenzione, la mitigazione e la protezione contro gli INCENDI BOSCHIVI (in sinergia con il FEASR)	MEDIO

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	b4 (iv) Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici	Adattamento e prevenzione	Ripristinare e ricostruire post evento	Sostenere interventi per riparare i danni causati da eventi calamitosi, seguendo il principio "intervenire per ricostruire meglio" (ricostruzione come occasione per mitigare le conseguenze di futuri ulteriori disastri)	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo dell'acqua potabile	Potenziare la captazione (prelievo delle acque dall'ambiente per il consumo umano), in termini di capacità aggiuntiva	Molto basso
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo dell'acqua potabile	Potenziare le reti di adduzione (passaggio dai punti di prelievo dell'acqua potabile ai serbatoi, prima dell'immissione nella rete di distribuzione)	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo dell'acqua potabile	Migliorare la copertura di distribuzione (Sistema di opere idrauliche attraverso le quali l'acqua potabile giunge alle utenze finali)	assente – nessun Comune è completamente privo di servizi idrici pubblici per uso civile
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo dell'acqua potabile	Efficientare le reti di approvvigionamento dell'acqua potabile in termini di riduzione delle perdite di rete	Medio Alto
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo dell'acqua potabile	Assicurare la potabilità delle risorse idriche, in termini di necessità di potabilizzare l'acqua prelevata a scopo idropotabile (che dipende dalla qualità delle acque idropotabili)	Basso
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo dell'acqua potabile	Assicurare la qualità delle risorse idriche, in termini di riduzione dei fattori inquinanti	Medio basso
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo delle acque reflue	Migliorare la copertura delle reti di raccolta delle acque di scarico (fognature)	Medio
FESR	b5 (v) Promuovere l'accesso all'acqua e la sua gestione sostenibile	Acqua	Ciclo delle acque reflue	Potenziare la depurazione delle acque reflue urbane con tipologie avanzate di trattamento (Impianti di depurazione delle acque reflue urbane con trattamenti più avanzati)	Medio Alto
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Ridurre la produzione di rifiuti	Sostenere una minore produzione di rifiuti speciali NON pericolosi ad esito dei processi produttivi	Altissimo
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Ridurre la produzione di rifiuti	Sostenere una minore produzione di rifiuti speciali pericolosi ad esito dei processi produttivi	Medio Alto
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Ridurre la produzione di rifiuti	Sostenere una minore produzione di rifiuti ad esito dei processi di consumo domestici (Rifiuti urbani)	Basso
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Incrementare il recupero dei rifiuti	Sostenere la raccolta differenziata, propedeutica al recupero dei rifiuti domestici	Medio
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Incrementare il recupero dei rifiuti	Massimizzare la quota di rifiuto produttivo (speciale NON pericoloso) sottoposta a trattamenti di recupero	Medio
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Incrementare il recupero dei rifiuti	Massimizzare la quota di rifiuto produttivo (speciale pericoloso) sottoposta a trattamenti di recupero	Bassissimo
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Incrementare il riuso	Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - trattamento dei RIFIUTI DOMESTICI: Compostaggio	Molto basso
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Incrementare il riuso	Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - trattamento dei RIFIUTI DOMESTICI: Trattamento meccanico-biologico (TMB) <i>(Tecnologia di trattamento a freddo dei rifiuti indifferenziati - e/o residui dopo la raccolta differenziata - che sfrutta l'abbinamento di processi meccanici a processi biologici quali la digestione anaerobica e il compostaggio)</i>	Medio
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Incrementare il riuso	Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - trattamento dei RIFIUTI DOMESTICI: Trattamento termico <i>(Trasformazione della materia organica tramite riscaldamento a temperature variabili sia con che senza ossigeno)</i>	Basso
FESR	b6 (vi) Promuovere la transizione verso un'economia circolare ed efficiente sotto il profilo delle risorse	Economia circolare	Incrementare il riuso	Sostenere la circolarità del rifiuto, inteso come risorsa produttiva - uso delle materie prime riciclate nei PROCESSI PRODUTTIVI (utilizzo circolare di materia)	non rilevabile mediante l'analisi tecnica

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento	Protezione e preservazione	migliorare la qualità dell'aria e ridurre il rumore	Ripristinare e tutelare l'ambiente dalle pressioni antropiche e produttive inquinanti nei diversi comparti emissivi (Qualità dell'aria – PM2,5)	Bassissimo
FESR	b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento	Protezione e preservazione	recuperare i siti contaminati	Ripristinare e tutelare l'ambiente dalle pressioni antropiche e produttive inquinanti- recupero dei siti contaminati e bonifica dall'amianto	Molto basso
FESR	b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento	Protezione e preservazione	diffondere le infrastrutture verdi in area urbana	Ripristinare e tutelare la biodiversità: Infrastrutture verdi e corridoi ecologici in area urbana	Alto
FESR	b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento	Protezione e preservazione	proteggere la biodiversità nelle aree di particolare tutela	Ridurre la perdita di biodiversità finanziando gli interventi prioritari previsti nel Quadro delle azioni prioritarie d'intervento regionali (c.d. PAF), nei Piani di Gestione e/o nelle Misure di Conservazione per la Rete Natura 2000 e nei Piani dei Parchi	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	b7 (vii) Rafforzare la protezione e la preservazione della natura, la biodiversità e le infrastrutture verdi, anche nelle aree urbane, e ridurre tutte le forme di inquinamento	Protezione e preservazione	proteggere la biodiversità nelle aree di particolare tutela	Ripristinare e tutelare la biodiversità: potenziamento dei sistemi di monitoraggio	non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio	Mobilità urbana sostenibile	mobilità urbana sostenibile	Pianificazione di settore: gli interventi sulla mobilità urbana saranno individuati in coerenza con i <i>Piani Urbani della Mobilità Sostenibile</i> (PUMS) o con altri pertinenti strumenti di settore. Il PUMS, ove non richiesto <i>ex lege</i> , garantirà accesso preferenziale per l'accesso ai finanziamenti pubblici	fabbisogno di completamento della pianificazione
FESR	b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio	Mobilità urbana sostenibile	mobilità urbana sostenibile	Potenziare le infrastrutture per i combustibili alternativi (punti di ricarica/rifornimento)	Medio basso (per Campobasso) Alto (per Isernia)
FESR	b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio	Mobilità urbana sostenibile	mobilità urbana sostenibile	Riqualificare i servizi di TPL con la sostituzione delle flotte su gomma, ferro e acqua, riducendone la vetustà ed accrescendone l'efficienza energetica e ecologica	Medio Alto (per Campobasso) Alto (per Isernia)
FESR	b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio	Mobilità urbana sostenibile	mobilità urbana sostenibile	Irrobustire i nodi di scambio fra modalità di spostamento e mobilità urbana ed extra-urbana (parcheggi di corrispondenza in area urbana ovvero i parcheggi situati in prossimità di stazioni o fermate del trasporto pubblico locale o del trasporto ferroviario, per agevolare l'intermodalità)	Altissimo (per entrambi i Capoluoghi)
FESR	b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio	Mobilità urbana sostenibile	mobilità urbana sostenibile	Promuovere lo <i>shift</i> modale, anche verso la mobilità "dolce" (piste ciclabili, ciclovie e percorsi pedonali), <i>on demand</i> o condivisa (<i>ride, bike e car sharing</i>), la micro-mobilità "a zero emissioni" e con percorsi preferenziali (tra cui i <i>cd. Bus Rapid Transit</i>)	Alto (per entrambi i Capoluoghi)
FESR	b8 (viii) Promuovere la mobilità urbana multimodale sostenibile quale parte della transizione verso un'economia a zero emissioni nette di carbonio	Mobilità urbana sostenibile	mobilità urbana sostenibile	Diffondere l'infomobilità e le soluzioni note come <i>MaaS (Mobility as a Service)</i> per aggregare, modulare ed adeguare in tempo (quasi) reale l'offerta di spostamenti alla domanda, sfruttando il potenziale dei <i>big data</i> per limitare le ridondanze di offerta <i>MaaS (Mobility as a Service): un'unica offerta integrata in grado di combinare ride sharing, trasporto pubblico, bike sharing ed altri servizi di mobilità condivisa, per pianificare, acquistare e ed effettuare il proprio viaggio, usando il mezzo di trasporto e l'itinerario più pratico e conveniente, pagando solo ciò che si utilizza e nella misura esatta del suo utilizzo</i>	Alto (per entrambi i Capoluoghi)

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 3 – Un’Europa più connessa

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	Reti TEN-T Mobilità locale e regionale	Infrastrutture ferroviarie	Potenziare le connessioni su ferro, privilegiando quelle di "ultimo miglio", verso nodi urbani e logistici da connettere in maniera più veloce e sicura, attraverso il rafforzamento dell'offerta trasportistica a doppio binario e dell'elettrificazione delle reti	Alto
FESR	c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	Reti TEN-T Mobilità locale e regionale	Infrastrutture ferroviarie	Rinnovare il materiale rotabile (insieme dei veicoli ferroviari automotori o rimorchiati)	Alto
FESR	c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	Reti TEN-T Mobilità locale e regionale	Infrastrutture stradali	Potenziare l'infrastruttura stradale regionale attraverso la riqualificazione della rete stradale esistente con interventi straordinari (upgrading), anche in correlazione ai danni da rischio sismico ed idrogeologico, e/o costruzione di nuove strade: STRADE A SCORRIMENTO VELOCE (strade di importanza superiore, più veloci)	Alto
FESR	c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	Reti TEN-T Mobilità locale e regionale	Infrastrutture stradali	Potenziare l'infrastruttura stradale regionale attraverso la riqualificazione della rete stradale esistente con interventi straordinari (upgrading), anche in correlazione ai danni da rischio sismico ed idrogeologico, e/o costruzione di nuove strade: strade PRIMARIE (di medie importanza e velocità) e strade SECONDARIE (di importanza inferiore, a lenta percorrenza per caratteristiche tecniche, costruttive e funzionali)	Medio
FESR	c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	Reti TEN-T Mobilità locale e regionale	Infrastrutture stradali	Sostenere la sicurezza stradale	Alto
FESR	c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	Reti TEN-T Mobilità locale e regionale	Infrastrutture stradali	Sostenere interventi di manutenzione straordinaria a favore dell'integrità e della funzionalità degli assi stradali, contrastando i danni da dissesto idrogeologico e sismico e di erosione delle opere vetuste	fabbisogno di manutenzione straordinaria rilevante, ma non rilevabile in intensità mediante l'analisi tecnica
FESR	c1 (i) Sviluppare una rete TEN-T intermodale, sicura, intelligente, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile c2 (ii) Sviluppare e rafforzare una mobilità locale, regionale e nazionale, intelligente, intermodale, resiliente ai cambiamenti climatici e sostenibile, migliorando l'accesso alla rete TEN-T e la mobilità transfrontaliera	Reti TEN-T Mobilità locale e regionale	porti (infrastrutture puntuali)	Riqualificare e potenziare i Porti marittimi, per valorizzarne il potenziale intermodale, funzionale e di servizio ad essi connesso	fabbisogno definito a livello di Piano regolatore del Porto di Termoli (unico Porto commerciale della Regione)

Fabbisogni regionali di investimento Obiettivo di Policy 4 – Un’Europa più sociale

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale	Occupazione e giovani	ampliare e innovare la domanda di lavoro	Sostenere l'imprenditorialità, con particolare riguardo all'imprenditorialità giovanile e all'imprenditorialità femminile	Medio basso per l'Imprenditorialità Medio Alto per l'Imprenditorialità giovanile Medio basso per l'Imprenditorialità femminile
FSE+	a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale	Occupazione e giovani	ampliare e innovare la domanda di lavoro	Incrementare le opportunità di lavoro dipendente, con particolare riguardo all'occupazione dei giovani e delle donne	Medio basso per Occupazione Medio Alto per Occupazione giovanile e occupazione femminile
FSE+	e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati	Sistemi di istruzione e formazione	ampliare e innovare la domanda di lavoro	Migliorare le competenze dei ruoli apicali delle imprese in ordine alle attività connesse a bacini occupazionali innovativi e promettenti	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FSE+	a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale	Occupazione e giovani	ampliare e innovare la domanda di lavoro	Sostenere l'economia sociale	Altissimo per occupazione nel non profit Medio Alto per Attività del non profit
FESR	d1 (i) Rafforzare l'efficacia e l'inclusività dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo delle infrastrutture sociali e la promozione dell'economia sociale	Infrastrutture per occupazione	ampliare e innovare la domanda di lavoro	Sostenere l'economia sociale	Altissimo per occupazione nel non profit Medio Alto per Attività del non profit
FESR	d6 (vi) Rafforzare il ruolo della cultura e del turismo sostenibile nello sviluppo economico, nell'inclusione sociale e nell'innovazione sociale	Cultura e turismo	ampliare e innovare la domanda di lavoro	Sostenere l'economia sociale	Altissimo per occupazione nel non profit Medio Alto per Attività del non profit
FSE+	g)FSE+ promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale;	Apprendimento permanente	ampliare e innovare l'offerta di lavoro	Sostenere le competenze professionalizzanti, con particolare attenzione a quelle di livello avanzato, delle lavoratrici e dei lavoratori (formazione continua)	Medio basso per la formazione continua delle lavoratrici e dei lavoratori Medio Alto per le competenze digitali delle lavoratrici e dei lavoratori
FSE+	e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati	Sistemi di istruzione e formazione	ampliare e innovare l'offerta di lavoro	Sostenere le competenze professionalizzanti, con particolare attenzione a quelle di livello avanzato, delle persone prive di occupazione, con particolare riguardo ai giovani e alle donne	Medio basso per la formazione dei non occupati Medio alto per le competenze digitali di livello avanzato, anche con riferimento alle sole donne e ai giovani Basso per le competenze professionalizzanti di livello avanzato diverse da quelle digitali di giovani e donne Medio per le competenze professionalizzati non elevate di giovani e donne

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	ampliare e innovare l'offerta di lavoro	Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro	Basso
FSE+	c)FSE+ promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi accessibili di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti;	Occupazione femminile	ampliare e innovare l'offerta di lavoro	Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro	Basso
FSE+	a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale	Occupazione e giovani	favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro	Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso work experiences, tirocini extracurricolari e apprendistato professionalizzante	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FSE+	d)FSE+ promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto dei rischi per la salute;	Adattabilità	favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro	Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso work experiences, tirocini extracurricolari e apprendistato professionalizzante	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FSE+	e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati	Sistemi di istruzione e formazione	favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro	Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso work experiences, tirocini extracurricolari e apprendistato professionalizzante	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	d1 (i) Rafforzare l'efficacia e l'inclusività dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo delle infrastrutture sociali e la promozione dell'economia sociale	Infrastrutture per occupazione	favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro	Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso i servizi per l'impiego	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FSE+	b)FSE+ modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro per valutare e anticipare le esigenze in termini di competenze e garantire un'assistenza e un sostegno tempestivi e su misura per l'incontro tra domanda e offerta, le transizioni e la mobilità nel mercato del lavoro	Servizi per il mercato del lavoro	favorire l'incontro domanda-offerta di lavoro	Sostenere l'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso i servizi per l'impiego	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FSE+	a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale	Occupazione e giovani	migliorare la qualità del lavoro	Sostenere il lavoro di qualità: LAVORO REGOLARE, LAVORO DURATURO, LAVORO EQUAMENTE REMUNERATO, CONDIZIONI E AMBIENTE DI LAVORO	Medio Alto per il lavoro regolare Medio per Occupati in lavori a termine Alto per Trasformazioni in lavori stabili Medio per Dipendenti con bassa paga Medio Alto per Occupati sovraistruiti Medio per condizioni e ambiente di lavoro

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	d)FSE+ promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto dei rischi per la salute;	Adattabilità	migliorare la qualità del lavoro	Sostenere il lavoro di qualità: LAVORO REGOLARE, LAVORO DURATURO, LAVORO EQUAMENTE REMUNERATO, CONDIZIONI E AMBIENTE DI LAVORO	Medio Alto per il lavoro regolare Medio per Occupati in lavori a termine Alto per Trasformazioni in lavori stabili Medio per Dipendenti con bassa paga Medio Alto per Occupati sovraistruiti Medio per condizioni e ambiente di lavoro
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Potenziare le infrastrutture per l'educazione, l'istruzione e la formazione professionale: sicurezza dell'ambiente di apprendimento	Altissimo per la vulnerabilità degli edifici scolastici Alto per la vetustà degli edifici scolastici
FSE+	e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati	Sistemi di istruzione e formazione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Creare e Rafforzare reti per l'innovazione della didattica e per l'apprendimento basato su esperienza lavorative (apertura dell'ambiente di apprendimento)	Medio per alternanza scuola lavoro - Studenti del 3°, 4° e 5° anno del ciclo secondario superiore in alternanza scuola-lavoro sul totale dei frequentanti Alto per mobilità formativa
FSE+	g)FSE+ promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale;	Apprendimento permanente	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Creare e Rafforzare reti per l'innovazione della didattica e per l'apprendimento basato su esperienza lavorative (apertura dell'ambiente di apprendimento)	Medio per alternanza scuola lavoro - Studenti del 3°, 4° e 5° anno del ciclo secondario superiore in alternanza scuola-lavoro sul totale dei frequentanti Alto per mobilità formativa
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Creare e Rafforzare reti per l'innovazione della didattica e per l'apprendimento basato su esperienza lavorative (apertura dell'ambiente di apprendimento)	Medio per alternanza scuola lavoro - Studenti del 3°, 4° e 5° anno del ciclo secondario superiore in alternanza scuola-lavoro sul totale dei frequentanti Alto per mobilità formativa
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Prolungare il tempo educativo e di istruzione	Medio alto
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione da parte delle persone svantaggiate	Medio basso per Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale Medio Alto per Alunni per assistente all'autonomia e alla comunicazione Basso per Scuole in cui tutti gli insegnanti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Contrastare i limiti economici che minacciano la partecipazione all'istruzione	Basso per Borse di studio Bassissimo per posti in alloggi per studenti universitari su 1.000 abitanti di età 25-64 anni
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Contrastare i limiti economici che minacciano la partecipazione all'istruzione	Basso per Borse di studio Bassissimo per posti in alloggi per studenti universitari su 1.000 abitanti di età 25-64 anni
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Alzare il livello di attenzione per le esigenze di fruizione da parte delle persone di altra cittadinanza	Medio basso
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Offrire alla scuola dotazioni tecnologiche adeguate	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Offrire strumenti e dispositivi in grado di facilitare la fruizione da parte delle persone svantaggiate	Medio
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Offrire infrastrutture e servizi per sostenere il prolungamento del tempo a scuola	Medio
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Fornire un ambiente di apprendimento sicuro, aperto, partecipato, attrezzato	Offrire infrastrutture per un ambiente scolastico più completo e attraente (quali palestre, piscine...)	Medio alto
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre scolare e avanzata	Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione nella scuola dell'infanzia	Medio basso per Consistenza del personale insegnante – iscritti nelle scuole statali per l'infanzia per insegnante Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Qualificazione del personale insegnante nelle scuole per l'infanzia

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre-scolare e avanzata	Offrire infrastrutture per la scuola dell'infanzia	Medio
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre-scolare e avanzata	Ampliare le opportunità di istruzione e apprendimento per gli anziani, con iniziative specifiche e/o infrastrutture e/o dotazioni strumentali	Medio Alto
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	Ampliare le opportunità di apprendimento in età pre-scolare e avanzata	Ampliare le opportunità di istruzione e apprendimento per gli anziani, con iniziative specifiche e/o infrastrutture e/o dotazioni strumentali	Medio Alto
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione nella scuola primaria e secondaria di I grado	Basso per Consistenza del personale insegnante – allievi delle scuole pubbliche primarie e secondarie di I grado per insegnante Non rilevabile mediante l'analisi tecnica per Qualificazione del personale insegnante nelle scuole primarie e secondarie di I grado
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire iniziative di sostegno allo sviluppo e al rafforzamento delle competenze di base nelle scuole primarie e secondarie di I grado	Medio basso per competenze di base (alfabetiche) scuole primarie Medio Alto per competenze di base (numeriche) scuole primarie Basso per competenze di base (alfabetiche) scuole secondarie inferiori Medio per competenze di base (numeriche) scuole secondarie inferiori
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire infrastrutture per la scuola primaria e secondaria di primo grado	Medio basso
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire iniziative di contrasto del fenomeno dell'abbandono scolastico	Basso
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire iniziative di sostegno al rafforzamento delle competenze di base all'adempimento dell'obbligo formativo	Medio Alto

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire capitale umano in grado di sostenere le esigenze di fruizione nella scuola secondaria di II grado	Basso
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire infrastrutture per la scuola secondaria di secondo grado	Medio basso
FSE+	e)FSE+ migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati	Sistemi di istruzione e formazione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire sostegno alla formazione post secondaria, non terziaria, professionalizzante	Medio
FSE+	g)FSE+ promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale;	Apprendimento permanente	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire sostegno alla formazione post secondaria, non terziaria, professionalizzante	Medio
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Sostenere la formazione post laurea	Bassissimo per Offerta di formazione post laurea: master di I livello conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni Alto per Offerta di formazione post laurea: master di II livello conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni Medio per Offerta di formazione post laurea: dottorati di ricerca conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni Altissimo per Offerta di formazione post laurea: percorsi di specializzazione conclusi nell'anno su 1.000 abitanti di età 25-64 anni
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire all'università dotazioni tecnologiche adeguate	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	fornire agli studenti opportunità di apprendimento idonee a formare una solida istruzione	Offrire infrastrutture per la formazione terziaria	Non rilevabile mediante l'analisi tecnica
FESR	d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio	Accesso a servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Incrementare la capacità dei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione	Medio per Attività degli ambulatori e dei laboratori Medio Alto per Posti nelle strutture residenziali e semiresidenziali Bassissimo per Assistenza domiciliare integrata anziani
FSE+	k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata	Servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Incrementare la capacità dei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione	Medio per Attività degli ambulatori e dei laboratori Medio Alto per Posti nelle strutture residenziali e semiresidenziali Bassissimo per Assistenza domiciliare integrata anziani
FESR	d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio	Accesso a servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Adeguare la dotazione tecnologica dei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione	Bassissimo
FSE+	k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata	Servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Incrementare il capitale umano impiegato nei servizi sanitari diversi da quelli di ospedalizzazione	Medio basso per i servizi medici generici Basso per i servizi medici pediatrici e per guardie mediche
FESR	d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio	Accesso a servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Incrementare la capacità dei servizi sanitari di ospedalizzazione	Medio Alto per posti in degenza ordinaria Medio per posti in day hospital
FSE+	k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata	Servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Incrementare la capacità dei servizi sanitari di ospedalizzazione	Medio Alto per posti in degenza ordinaria Medio per posti in day hospital
FESR	d5 (v) Garantire la parità di accesso all'assistenza sanitaria e promuovere la resilienza dei sistemi sanitari, compresa l'assistenza sanitaria di base, come anche promuovere il passaggio dall'assistenza istituzionale a quella su base familiare e sul territorio	Accesso a servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Adeguare la dotazione tecnologica dei servizi sanitari di ospedalizzazione	Medio

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata	Servizi sociali e sanitari	rafforzare i servizi socio-sanitari	Incrementare il capitale umano impiegato nei servizi sanitari di ospedalizzazione	Medio alto per servizi medici nelle strutture di ricovero e per infermieri nelle strutture di ricovero
FESR	d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per gruppi svantaggiati	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento
FESR	d4 (iv) Promuovere l'integrazione socioeconomica dei cittadini di paesi terzi, compresi i migranti, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per cittadini paesi terzi	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento
FSE+	h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;	Inclusione attiva	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento
FSE+	i)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi, compresi i migranti	Cittadini paesi terzi	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento
FSE+	j)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom	Comunità emarginate	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento
FSE+	k)FSE+ migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata	Servizi sociali e sanitari	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento
FSE+	l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori	Persone a rischio di povertà	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	potenziare l'accesso al sistema dei servizi sociali e favorire la presa in carico	Garantire ai soggetti svantaggiati adeguati servizi di accesso e presa in carico	Bassissimo per spesa per servizio sociale professionale e per sepsa per servizi multiutenza Altissimo per spesa per pronto intervento
FSE+	h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;	Inclusione attiva	favorire le relazioni sociali e familiari	Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati	Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà
FSE+	i)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi, compresi i migranti	Cittadini paesi terzi	favorire le relazioni sociali e familiari	Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati	Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà
FSE+	j)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom	Comunità emarginate	favorire le relazioni sociali e familiari	Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati	Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà
FSE+	l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori	Persone a rischio di povertà	favorire le relazioni sociali e familiari	Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati	Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	favorire le relazioni sociali e familiari	Facilitare l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati	Basso per Spesa per integrazione sociale famiglie e minori Altissimo per Spesa per integrazione sociale diversamente abili Alto per Spesa per integrazione sociale affetti da dipendenze e per Spesa per integrazione sociale anziani Molto basso per Spesa per integrazione sociale immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Bassissimo per Spesa per integrazione sociale persone in povertà
FSE+	i)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi, compresi i migranti	Cittadini paesi terzi	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere la mediazione culturale, quale strumento di integrazione sociale di immigrati, ROM, Sinti e Caminanti	Medio Alto
FSE+	j)FSE+ promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom	Comunità emarginate	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere la mediazione culturale, quale strumento di integrazione sociale di immigrati, ROM, Sinti e Caminanti	Medio Alto
FSE+	l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori	Persone a rischio di povertà	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere i minori e le relative relazioni familiari	Medio alto
FESR	d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per gruppi svantaggiati	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale	Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani
FESR	d4 (iv) Promuovere l'integrazione socioeconomica dei cittadini di paesi terzi, compresi i migranti, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per cittadini paesi terzi	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale	Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;	Inclusione attiva	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale	Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani
FSE+	l)FSE+ promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, comprese le persone indigenti e i minori	Personae a rischio di povertà	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale	Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	favorire le relazioni sociali e familiari	Sostenere l'aggregazione dei soggetti svantaggiati come strumento di integrazione sociale	Altissimo per Spesa per centri di aggregazione famiglie e minori e per Spesa per centri di aggregazione persone diversamente abili Basso per Spesa per centri di aggregazione anziani
FSE+	h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;	Inclusione attiva	favorire l'inserimento attivo	Sostenere i percorsi di educazione, anche in chiave di socializzazione, dei soggetti svantaggiati	Altissimo
FSE+	f)FSE+ promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;	Accesso a istruzione e formazione	favorire l'inserimento attivo	Sostenere i percorsi di istruzione scolastici dei soggetti svantaggiati	Medio basso per alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale Basso per scuole in cui tutti gli insegnanti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative
FSE+	h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;	Inclusione attiva	favorire l'inserimento attivo	Sostenere l'inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati	Alto per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo famiglia e minori, Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo affetti da dipendenze e per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI Altissimo per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo diversamente abili Molto Basso per Spesa per sostegno all'inserimento lavorativo persone in povertà
FESR	d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per gruppi svantaggiati	fornire servizi di assistenza e sostegno economico	Prestare servizi di assistenza ai soggetti svantaggiati	Altissimo per Spesa per assistenza alla persona famiglie e minori e per Spesa per assistenza alle persone in povertà Bassissimo per Spesa per assistenza alle persone diversamente abili Medio per Spesa per assistenza alle persone anziane
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	fornire servizi di assistenza e sostegno economico	Prestare servizi di assistenza ai soggetti svantaggiati	Altissimo per Spesa per assistenza alla persona famiglie e minori e per Spesa per assistenza alle persone in povertà Bassissimo per Spesa per assistenza alle persone diversamente abili Medio per Spesa per assistenza alle persone anziane
FESR	d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per gruppi svantaggiati	fornire servizi di assistenza e sostegno economico	Contribuire economicamente a soddisfare i bisogni dei soggetti svantaggiati	Altissimo per Spesa per contributi economici famiglie e minori e per Spesa per contributi economici agli anziani Medio per Spesa per contributi economici alle persone diversamente abili Alto per Spesa per contributi economici alle persone affette da dipendenze e per Spesa per contributi economici alle persone in povertà Medio basso per Spesa per contributi economici a immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	fornire servizi di assistenza e sostegno economico	Contribuire economicamente a soddisfare i bisogni dei soggetti svantaggiati	Altissimo per Spesa per contributi economici famiglie e minori e per Spesa per contributi economici agli anziani Medio per Spesa per contributi economici alle persone diversamente abili Alto per Spesa per contributi economici alle persone affette da dipendenze e per Spesa per contributi economici alle persone in povertà Medio basso per Spesa per contributi economici a immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI
FESR	d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per gruppi svantaggiati	fornire strutture di accoglienza	Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso diurno	Alto per Spesa per centri diurni famiglie e minori e per Spesa per centri diurni persone in povertà Basso per Spesa per centri diurni persone diversamente abili Alto per Spesa per centri diurni persone in povertà
FSE+	h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;	Inclusione attiva	fornire strutture di accoglienza	Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso diurno	Alto per Spesa per centri diurni famiglie e minori e per Spesa per centri diurni persone in povertà Basso per Spesa per centri diurni persone diversamente abili Alto per Spesa per centri diurni persone in povertà

FONDO	Obiettivo specifico	DEFINIZIONE SHORT	Segmento	Fattore	Fabbisogno di investimento
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	fornire strutture di accoglienza	Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso diurno	Alto per Spesa per centri diurni famiglie e minori e per Spesa per centri diurni persone in povertà Basso per Spesa per centri diurni persone diversamente abili Alto per Spesa per centri diurni persone in povertà
FESR	d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per gruppi svantaggiati	fornire strutture di accoglienza	Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso residenziale (incluso l'uso notturno)	Medio alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento famiglie e minori Alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone diversamente abili e per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone in povertà Altissimo per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento anziani Molto basso per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI
FSE+	h)FSE+ incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;	Inclusione attiva	fornire strutture di accoglienza	Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso residenziale (incluso l'uso notturno)	Medio alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento famiglie e minori Alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone diversamente abili e per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone in povertà Altissimo per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento anziani Molto basso per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	fornire strutture di accoglienza	Fornire spazi di accoglienza collettiva a uso residenziale (incluso l'uso notturno)	Medio alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento famiglie e minori Alto per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone diversamente abili e per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento persone in povertà Altissimo per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento anziani Molto basso per Spesa per strutture residenziali e dimore con pernottamento immigrati, ROM, SINTI e CAMINANTI
FESR	d3 (iii) Promuovere l'inclusione socioeconomica delle comunità emarginate, delle famiglie a basso reddito e dei gruppi svantaggiati, incluse le persone con bisogni speciali, mediante azioni integrate riguardanti alloggi e servizi sociali	Azioni integrate per gruppi svantaggiati	contrastare la povertà abitativa	Contrastare la povertà abitativa	Alto
FSE+	m)FSE+ contrastare la deprivazione materiale mediante prodotti alimentari e assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Deprivazione materiale	contrastare la povertà abitativa	Contrastare la povertà abitativa	Alto
FSE+	a)FSE+ migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro - in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani; per i disoccupati di lungo periodo e per i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché per le persone inattive - anche promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale	Occupazione e giovani	favorire l'economia sociale	Sostenere lo sviluppo dell'economia sociale	Altissimo per Addetti al non profit su popolazione Medio Alto per Soggetti del non profit su popolazione
FESR	d1 (i) Rafforzare l'efficacia e l'inclusività dei mercati del lavoro e l'accesso a un'occupazione di qualità, mediante lo sviluppo delle infrastrutture sociali e la promozione dell'economia sociale	Infrastrutture per occupazione	favorire l'economia sociale	Sostenere lo sviluppo dell'economia sociale	Altissimo per Addetti al non profit su popolazione Medio Alto per Soggetti del non profit su popolazione
FESR	d6 (vi) Rafforzare il ruolo della cultura e del turismo sostenibile nello sviluppo economico, nell'inclusione sociale e nell'innovazione sociale	Cultura e turismo	favorire l'economia sociale	Sostenere lo sviluppo dell'economia sociale	Altissimo per Addetti al non profit su popolazione Medio Alto per Soggetti del non profit su popolazione
FESR	d2 (ii) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza	Infrastrutture per istruzione	favorire la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro	Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro	Medio per Infrastrutture per l'educazione pre-scolare - PROXY Posti per 100 bambini di 0-2 anni (totale a titolarità pubblica e privata) Basso per Bambini di 0-2 anni iscritti al nido e per Partecipazione al sistema scolastico dei bambini di 4-5 anni
FSE+	c)FSE+ promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi accessibili di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti;	Occupazione femminile	favorire la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro	Sostenere la conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro	Medio per Infrastrutture per l'educazione pre-scolare - PROXY Posti per 100 bambini di 0-2 anni (totale a titolarità pubblica e privata) Basso per Bambini di 0-2 anni iscritti al nido e per Partecipazione al sistema scolastico dei bambini di 4-5 anni

