

REGIONE MOLISE

Servizio Politiche dell'Istruzione, della Formazione Professionale e dell'Università

AVVISO PUBBLICO

**INTERVENTO – PROGETTI RELATIVI AI PERCORSI DI ISTRUZIONE
FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) CON MODALITÀ DI
APPRENDIMENTO DUALE di cui alla Scheda di intervento approvata con DD
n. 5755/2025 del 30/09/2025
(approvato con DD n. 6306 del 23/10/2025)**

Programma Regionale Molise FESR FSE+ 2021-2027

Priorità 5 – un Molise più sociale attraverso l'istruzione e la formazione

Obiettivo strategico 4 Un'Europa più sociale –

Obiettivo specifico ESO4.5

Azione 2 - Potenziamento della rete di istruzione e formazione (IeFP), di formazione tecnica, tecnica superiore (ITS) e di ricerca, nonché sostegno ai PoliTecnico-professionali (Ptp) e relativa offerta formativa anche in modalità duale, al fine di contrastare la dispersione scolastica e formativa, nonché a favorire dinamiche di sviluppo ed adattamento del sistema produttivo

*cofinanziato a valere sul Fondo di cui all'art. 68 della Legge n. 144/1999 e s.m.i.
del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (decreti ministeriali nn. 190/2025 e 191/2025)*

Quesito n. 1:

In caso di partecipazione in forma di ATI/RTI tra organismi di formazione accreditati, le esperienze pregresse e i requisiti tecnico-professionali posseduti da uno dei componenti (ad esempio un OdF partner) possono essere riconosciuti e valorizzati ai fini dell'attribuzione del punteggio di esperienza del raggruppamento, anche qualora tale OdF non rivesta il ruolo di capofila?

Risposta:

Si evidenzia quanto stabilito nell'Avviso Pubblico approvato con Determinazione Dirigenziale n. 6306 del 23/10/2025:

- paragrafo § 5. **SOGGETTI REALIZZATORI E SOGGETTI DESTINATARI** <I Soggetti beneficiari realizzatori dell'intervento sono gli Organismi di formazione (di seguito, per brevità, OdF) accreditati per l'obbligo di Istruzione e Formazione Professionale di cui alla D.G.R. n. 533 dell'8 agosto 2012 e ss.mm.ii.>;
- paragrafo § 9. **AMMISSIBILITÀ E VALUTAZIONE § 9.1 - LINEA DI INTERVENTO 1 e 2**, criterio generale "Qualità", *sub 1.2 Sub criterio: modello di governance inclusivo e multi-partecipativo con co-progettazione dei percorsi formativi attivata tramite un impegno formale a costituire un RTI tra OdF accreditati per l'IeFP e 1.3 Sub criterio: esperienza del soggetto realizzatore, sia individualmente che in qualità di soggetto capofila (e non di partner) in progetti inerenti alla realizzazione di percorsi formativi di IeFP in modalità duale.*

In base alle disposizioni sopra richiamate, tenuto conto della peculiarità dei progetti formativi oggetto dell'Avviso - diretti a contrastare la dispersione scolastica e formativa, al fine di favorire un modello di governance inclusivo e multi-partecipativo, ai sensi del richiamato paragrafo 9, si considera come elemento di valutazione l'esperienza nella IeFP - duale del soggetto capofila e non dei partner. Tanto al fine di trasferire il know-how posseduto dal capofila ai partner eventualmente privi di esperienza nella IeFP – duale favorendo in tal modo future dinamiche di sviluppo degli enti accreditati del sistema di istruzione e formazione IeFP duale e qualificando così il sistema della IeFP regionale.